

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΗΣ

ΑΘΗΝΑΣ

ΒΑΡΣΑΜΙΔΟΥ

Μόνιμο μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Προσωπικά στοιχεία

Όνοματεπώνυμο: Βαρσαμίδου Αθηνά

Όνομα πατρός: Θεολόγος

Όνομα μητρός: Ασπασία

Τηλέφωνα: 2310 861469 & 6973590354

e-mail: avarsamidou@frl.auth.gr

Τομέας: Διδακτικής και Γλωσσολογίας (Μεθοδολογία διδασκαλίας της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας)

Σπουδές

- Είμαι Διδάκτωρ του Π.Τ.Δ.Ε. Κρήτης (Ρεθύμνου) με θέμα διατριβής: **«Αξιολόγηση βασισμένη στο φάκελο υλικού: Ο ρόλος της στην προσωπική ανάπτυξη του μαθητή και την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού»**. Η υποστήριξη πραγματοποιήθηκε στις 28/06/2012. Βαθμός: «Άριστα»
- Μεταπτυχιακό δίπλωμα (Master) **«Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»** του ΤΕΠΑΕΣ Ρόδου με κατεύθυνση *«Διαχείριση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών μονάδων»* (2006). Βαθμός: 8,57
- Μεταπτυχιακό δίπλωμα (Master) **«Σπουδές στην Εκπαίδευση»** του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (2006-2010). Διπλωματική εργασία στη Θεματική Ενότητα «Εκπαίδευση Ενηλίκων». Βαθμός: 9,2
- Πτυχίο του Τμήματος **Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας** της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. (1993). Βαθμός: 7,56

Ξένες Γλώσσες

- Proficient Communication in English (Level 5-C2) University of London
- Advanced Communication in English (Level 4-C1) University of London
- Nivel Avanzado (C1) en español (ΚΠγ)
- Nivel Intermedio (B2) en español del Instituto Cervantes de Madrid

Υποτροφίες-Αριστεία-Μετάλλιο Ακαδημαϊκού Φοίνικα

- **Ακαδημαϊκό έτος 1992-1993:** Έλαβα **υποτροφία Αριστείας Ι.Κ.Υ.** από το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ. (επειδή πρώτευσα μεταξύ των συμφοιτητών μου).
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος **2007-2008** έλαβα **υποτροφία Αριστείας** από το Ε.Α.Π. (στις δύο θεματικές ενότητες που παρακολουθούσα **-Εκπαίδευση Ενηλίκων & Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων-** είχα μέσο όρο βαθμολογίας γραπτών δοκιμασιών και εξετάσεων 9,9).
- Κατά το σχολικό έτος **2012-2013** βραβεύτηκα στο διαγωνισμό **«Αριστεία και Καινοτομία στην εκπαίδευση»** του Υπουργείου Παιδείας με την πρόταση **«Αξιολόγηση βάσει φακέλου: ο ρόλος της στην προσωπική ανάπτυξη του μαθητή και την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού/ Έρευνα δράση».**
- Κατά το σχολικό έτος **2013-2014** βραβεύτηκα εκ νέου στο διαγωνισμό **«Αριστεία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση»** του Υπουργείου Παιδείας με την πρόταση **«Δημιουργία μιας Εικονικής Ξενόγλωσης Τάξης».**
- Κατά το σχολικό έτος **2013-2014**, έλαβα **δύο βραβεία** (τάξης & εκπαιδευτικού) από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών για το πρόγραμμα στη γαλλική γλώσσα **«E-classe virtuelle».**
- Κατά το σχολικό έτος **2013-2014**, έλαβα **Βραβείο Γαλλοφωνίας** (από το Γαλλικό Ινστιτούτο και τη Γαλλική Πρεσβεία) στην κατηγορία «Γυμνάσιο» (Le bleu de la Méditerranée)
- Κατά το σχολικό έτος **2014-2015**, έλαβα εκ νέου, **Βραβείο Γαλλοφωνίας** (από το Γαλλικό Ινστιτούτο & τη Γαλλική Πρεσβεία) για τη δημιουργία της Γ΄ τάξης «Invitation à un voyage en Grèce».
- Κατά το σχολικό έτος **2014-2015**, έλαβα **Ετικέτα Ποιότητας** από τον Εθνικό Φορέα eTwinning για το έργο eTwinning **«Bon Appétit à la grecque et à la française»** που υλοποίησα με το Lycée Aristide Briand (Orange-Marseille-France) και κατατέθηκε από κοινού αίτηση αδελφοποίησης με το συγκεκριμένο σχολείο (έγινε δεκτή από την Ακαδημία της Marseille-Aix en Provence 1360/25-06-2016).
- Κατά το σχολικό έτος **2014-2015** κατέθεσα διδακτικό σενάριο **ψηφιακής διδασκαλίας**, το οποίο συμπεριλήφθηκε στην πλατφόρμα «Αίσωπος» των προτεινόμενων σεναρίων του Υπουργείου Παιδείας.
- Στις **15/10/2015** έλαβα τον τίτλο **Chevalier de l'ordre des Palmes Académiques** (Ιππότης του Τάγματος του Ακαδημαϊκού Φοίνικα) από τη Γαλλική Κυβέρνηση (υπουργεία Εθνικής Παιδείας & Εξωτερικών) για τη συμβολή μου στη διάδοση της γαλλικής γλώσσας και πολιτισμού στην εκπαίδευση. Ο τίτλος απονεμήθηκε από το Γάλλο Πρόξενο στη Β. Ελλάδα κ. Christophe Le Rigoleur.
- Κατά το σχολικό έτος **2015-2016**, έλαβα **δύο Ετικέτες Ποιότητας** (από τον εθνικό Φορέα Ελλάδας και από τον Εθνικό Φορέα Γαλλίας) για το έργο eTwinning : **«À la découverte des habitudes culinaires des français et des grecs : Une aventure très délicieuse!».** Επίσης, το

ίδιο έτος έλαβα **δύο Ετικέτες Ποιότητας** (από τον εθνικό Φορέας Ελλάδας και από τον Εθνικό Φορέα Γαλλίας) για το έργο eTwinning : «**La Grèce & la France : le choc des Titans**»

- **Νοέμβριος 2016:** Απονομή **δύο (2) Ευρωπαϊκών Ετικετών Ποιότητας (European Quality Label)** από την ΚΥΥ στις Βρυξέλλες για τα δύο προηγούμενα έργα της σχολικής χρονιάς 2015-2016.
- **Οκτώβριος 2017:** Απονομή **δύο (2) Ευρωπαϊκών Ετικετών Ποιότητας (European Quality Label)** από την ΚΥΥ στις Βρυξέλλες για τα δύο προηγούμενα έργα της σχολικής χρονιάς 2015-2016.
- **Οκτώβριος 2017:** Το έργο eTwinning που υλοποίησα σε συνεργασία με γαλλικό σχολείο «On se cultive en jouant à FraltaGrè» διακρίθηκε στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό **Move 2 Learn** του Erasmus+ (1^η θέση)
- **Απρίλιος 2018:** Απονεμήθηκε στο Γυμνάσιο Ανατολικού η διάκριση eTwinning School για την προώθηση της καινοτομίας και της ψηφιακής πολιτότητας.
- **Μάιος 2018:** Έλαβα **έπαινο από το ΙΚΥ** για τη δράση European Language Label για το έργο «À la découverte des habitudes culinaires des français et des grecs : Une aventure très délicieuse!» που υλοποιήθηκε στη γαλλική γλώσσα και συνέβαλε στην επιτυχή προετοιμασία των μαθητών στις εξετάσεις γλωσσομάθειας.
- Το έργο eTwinning «**Voyage magique au cœur des cuisines européennes**» κέρδισε το βραβείο **Hippocrène** που δίνεται κάθε χρόνο από το Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας.
- **Οκτώβριος 2018:** Απονομή **δύο (2) Ευρωπαϊκών Ετικετών Ποιότητας (European Quality Label)** από την ΚΥΥ στις Βρυξέλλες για τα δύο προηγούμενα έργα της σχολικής χρονιάς 2017-2018.
- **Φεβρουάριος 2019:** Από την Κεντρική Επιτροπή Υποστήριξης eTwinning Central Support Service στις Βρυξέλλες έλαβα **1^ο Ευρωπαϊκό Βραβείο καλύτερου έργου στη Γαλλική Γλώσσα** για το έργο: «Voyage magique aux cuisines européennes». Βράβευση στις Κάννες της Γαλλίας στις **24-26/10/2019**.
- **Οκτώβριος 2019:** Από την Κεντρική Υπηρεσία Υποστήριξης έλαβα τρεις (3) ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας για τα έργα eTwinning 2018-19.
- **Οκτώβριος 2020:** Από την Κεντρική Υπηρεσία Υποστήριξης έλαβα τρεις (3) ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας για τα έργα eTwinning 2019-20.

Επαγγελματική, διοικητική και διδακτική/επιμορφωτική εμπειρία

- **1993-2002** (έτος διορισμού στη Δημόσια Εκπαίδευση): Εργάστηκα στο Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης ως εξετάστρια και διορθώτρια στο Τμήμα των Εξετάσεων για πιστοποίηση στη γαλλική γλώσσα, αλλά και σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών.
- **1998-2002:** Εργάστηκα στην ιδιωτική ξενόγλωσση εκπαίδευση, σε μεταφραστικά γραφεία της Θεσσαλονίκης, αλλά και ως ωρομίσθια εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης (IEK Θέρμης & Γυμνάσιο Λευκοπηγής Κοζάνης).
- **1998-1999:** Εργάστηκα στο Δημόσιο ΙΕΚ Θέρμης Θεσσαλονίκης, όπου δίδαξα το γνωστικό αντικείμενο: «*Γαλλικά ειδικότητας*» στο τμήμα Ειδικών Αεροπορικών Εταιρειών.
- **2002:** Διορίστηκα στο Δημόσιο Τομέα (Γυμνάσιο Βολιμών Ζακύνθου) με τη διαδικασία επιλογής προσωπικού μέσω του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. για εκπαιδευτικούς. Υπηρέτησα την οργανική θέση μου επί τριετία, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία περί δυσπροσίτων εκπαιδευτικών μονάδων. Υπηρέτησα με απόσπαση στο Γενικό Λύκειο Κατασταρίου Ζακύνθου (2003-2004) και στο ΤΕΕ Αγίου Κήρυκου Ζακύνθου (2004-2005).

- **2004-2005:** Άσκησα χρέη Αναπληρώτριας Διευθύντριας στο Γυμνάσιο Βολιμών, έχω εφαρμόσει καινοτόμα Ευρωπαϊκά Προγράμματα στην παιδαγωγική διαδικασία (Spring Day in Europe 2003 & 2004, Comenius και συνεργασία με εκπαιδευτικές μονάδες Αυστρίας, Ηνωμένου Βασιλείου και Νορβηγίας 2004 & 2005, e- Twinning), καθώς και εκπαιδευτικά προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (υπό την αιγίδα του Παν/μίου Αιγαίου 2003, 2004 & 2005), προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας και Αγωγής Καταναλωτή. Επίσης, έχω αναλάβει, ως συντονίστρια, πρόγραμμα Αγωγής Υγείας, με σύμπραξη τεσσάρων σχολείων του Ν. Ζακύνθου (2003).
- **2005:** Μετατέθηκα στο Γυμνάσιο Αγίου Χριστοφόρου Πτολεμαΐδας (από το σχολικό έτος 2011-12, το Γυμνάσιο συγχωνεύτηκε με το Γυμνάσιο Ανατολικού).
- **2006-2007:** Υπηρέτησα με απόσπαση στο Γενικό Λύκειο Κουφαλίων Θεσσαλονίκης (καθώς και στο Γυμνάσιο Κουφαλίων).
- **2006-2021:** Είμαι εξετάστρια προφορικών και βαθμολογήτρια γραπτών δοκιμίων στο Κ.Π.Γ. (εξετάσεις γλωσσομάθειας που οργανώνει το Υπουργείο Παιδείας)
- **2006-2020:** Είμαι επιμορφώτρια στο Π.Ε.Κ. Ν. Κοζάνης, όπου διδάσκω το γνωστικό αντικείμενο: «*Εκπαιδευτική αξιολόγηση & Αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή*» σε νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς.
- **2006-2008:** Επιλέχθηκα ως επιμορφώτρια από τον Ο.Ε.Π.ΕΚ., στα επιμορφωτικά προγράμματα: «*Σχέσεις οικογενειακού και πολιτιστικού περιβάλλοντος με τη σχολική επίδοση των μαθητών*» & «*Σύγχρονες Τεχνικές Διδασκαλίας*» (Π.Ε.Κ. Μυτιλήνης & Π.Ε.Κ. Καβάλας).
- **2007-2008:** Ως επιμορφώτρια στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχω αναλάβει εισηγήσεις στα επιμορφωτικά σεμινάρια του ΥΠΕΠΘ που απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν γαλλικά στην Α΄θμια Εκπαίδευση (Ημαθία, Πειραιάς, Μυτιλήνη και Χίος).
- **2005 & 2021:** Πιστοποιήθηκα από το CIEP ως εξετάστρια προφορικών και διορθώτρια γραπτών για τη γαλλική γλώσσα (με εξετάσεις και προφορική συνέντευξη στα γαλλικά). Πιστοποιήθηκα επιτυχώς, εκ νέου, το Φεβρουάριο 2019 (ισχύς μέχρι 2023).
- **2008-2011:** Εργάστηκα ως εκπαιδύτρια στο Κ.Ε.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, διδάσκοντας γαλλικά σε πρόγραμμα εκπαίδευσης ενηλίκων (διάρκειας 100 ωρών).
- **2009-2014:** Ανάλαβα σειρά εισηγήσεων (με θέμα την ένταξη του φακέλου υλικού στην εκπαίδευση) σε εκπαιδευτικούς Β΄θμιας Εκπαίδευσης που έλαβαν χώρα σε Τρίκαλα, Φλώρινα, Κοζάνη, Γρεβενά & Καστοριά και οργανώθηκαν από τη σχολική σύμβουλο Δ. Μακεδονίας, κ. Κοφίδου Αγγελική.
- **2011-2014:** Ανέλαβα σειρά εισηγήσεων (με θέμα τα νέα αναλυτικά προγράμματα) σε εκπαιδευτικούς γαλλικής γλώσσας σε Καβάλα, Δράμα, Φλώρινα, Αλεξανδρούπολη που οργανώθηκαν από τις σχολικές συμβούλους κ.κ. Κοφίδου Αγγελική & Μαυρομάτη Ευφημία.
- **2013-2015:** Κατέθεσα (ως συντονίστρια της σχολικής μονάδας όπου υπηρετώ) πρόταση για το Πρόγραμμα Ευρωπαϊκών Πολυμερών Συμπράξεων **Comenius** στο Ι.Κ.Υ., η οποία εγκρίθηκε και έλαβε τη σχετική χρηματοδότηση. Το πρόγραμμα ήταν διετούς διάρκειας και ο τίτλος του είναι: «**L'Europe: une image aux mille visages**» και τα εταιρικά σχολεία είναι των εξής χωρών: Γαλλία, Ισπανία, Ρουμανία, Ιταλία και Ηνωμένο Βασίλειο. Γλώσσα εργασίας η γαλλική. **2013-1-FR-1-COM06-493433 έγκριση του Ι.Κ.Υ.**
- **2013-2014:** Έχω ενταχθεί στο **Μητρώο του Ι.Ε.Π.** «Σύσταση Μητρώου Ειδικών Επιστημόνων για την αξιολόγηση των σχολικών εγχειριδίων».
- **2013-2014:** Έχω ενταχθεί στο Μητρώο **Ειδικών Επιστημόνων Αξιολογητών** για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού Α΄θμιας & Β΄θμιας Εκπαίδευσης (Ι.Ε.Π. αρ.πρ. 6026/10-06-2014) και κατά τους μήνες Σεπτέμβριο-Δεκέμβριο 2015 συμμετείχα στην ομάδα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού υλικού του Γυμνασίου «**Νέο Σχολείο (Σχολείο 21^{ου} αιώνα)-Νέο Πρόγραμμα Σπουδών**» στους άξονες προτεραιότητας 1, 2, 3-Οριζόντια Πράξη με κωδικό ΟΠΣ 295450.

- **2017-18:** Έχω επιλεγεί ως **Εμπειρογνώμονας του ΙΕΠ** σύμφωνα με την 7143/23-10-2017 Πρόσκληση-Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του ΙΕΠ για την αναμόρφωση και εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών και τυχόν συμπληρωματικού υλικού στα θεματικά πεδία των Ξένων Γλωσσών στο Γενικό Λύκειο (Αρ. Πρ. Πρακτικού επιλογής ως εμπειρογνώμονας: 924/09-02-2018). Ως εμπειρογνώμονας Γαλλικής Γλώσσας εκπόνησα οχτώ (8) διδακτικά σενάρια για την Α΄ και Β΄ Γενικού Λυκείου (εκδόθηκε από ΙΤΥΕ Διόφαντος-Κωδικός Βιβλίου **0-22-0261 ISBN 978-960-6-6000-5-Φάκελος μαθητή για τη γαλλική γλώσσα Γ΄ Λυκείου**).
- **2013-2020:** Έχω οριστεί υπεύθυνη σε επίπεδο Περιφέρειας στην Περιφερειακή Ομάδα Πρόληψης Δράσης κατά της σχολικής βίας (ΠΟΠΔ Δυτικής Μακεδονίας).
- **2015-2017:** Έχω οριστεί ως Πρεσβευτής της δράσης του Υπουργείου Παιδείας eTwinning στη Δυτική Μακεδονία.
- **2017-2022:** Έχω οριστεί ως Πρεσβευτής της δράσης του Υπουργείου Παιδείας eTwinning στη Δυτική Μακεδονία.
- **2017-2020:** Έχω οριστεί Πρεσβευτής της δράσης **Teachers For Europe** στη Δυτική Μακεδονία.
- **Νοέμβριος 2015- Οκτώβριος 2021:** Οργάνωσα συνολικά ως εισηγήτρια και Πρεσβευτής eTwinning πενήντα (50) δια ζώσης και εξ αποστάσεως σεμινάρια για εκπαιδευτικούς α/θμιας και β/θμιας εκπ/σης σε: Πτολεμαΐδα, Κοζάνη, Φλώρινα, Σέρβια.
- Ως Πρεσβευτής **eTwinning** Δυτικής Μακεδονίας συμμετείχα στη Μαθητιάδα Δυτικής Μακεδονίας εκπροσωπώντας τη δράση eTwinning του Υπουργείου Παιδείας (Απρίλιος 2016).
- Από **04/10 μέχρι 21/10/2016** οργάνωσα ως επιμορφώτρια στα γαλλικά ένα learning event (διαδικτυακό σεμινάριο εξ αποστάσεως επιμόρφωσης υπό την αιγίδα της Κεντρικής Υπηρεσίας eTwinning και του European School Net διάρκειας 30 ωρών) προς γαλλόφωνους εκπαιδευτικούς από όλη την Ευρώπη (σχεδίασα δράσεις και διαδικτυακές δραστηριότητες, την αξιολόγηση με σκοπό την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών). Τίτλος: **«Comment renforcer les compétences numériques des enseignants et des élèves à travers les projets eTwinning»**. **Διάρκεια 30 ώρες**.
- Από **02/04 μέχρι 14/04/2018** εκ νέου οργάνωσα ως επιμορφώτρια στα γαλλικά ένα Learning event (διαδικτυακό σεμινάριο εξ αποστάσεως επιμόρφωσης υπό την αιγίδα της Κεντρικής Υπηρεσίας eTwinning και του European School Net διάρκειας 30 ωρών) προς γαλλόφωνους εκπαιδευτικούς από όλη την Ευρώπη (σχεδίασα δράσεις και διαδικτυακές δραστηριότητες, την αξιολόγηση με σκοπό την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών). Τίτλος: **«Vers un enseignement du français innovant grâce aux projets eTwinning»**. **Διάρκεια 30 ώρες**.
- Από **29/01 μέχρι 25/02/2018** οργάνωσα ως επιμορφώτρια εξ αποστάσεως σεμινάριο για την ΕΕΠΕΚ με θέμα «Αξιολόγηση Μαθητή» διάρκειας 50 ωρών σε πλατφόρμα moodle (συμμετείχαν 600 επιμορφούμενοι).
- Από **30/04 ως 27/05/2018** οργάνωσα ως επιμορφώτρια εξ αποστάσεως σεμινάριο για την ΕΕΠΕΚ με θέμα «Αξιολόγηση Μαθητή» διάρκειας 50 ωρών σε πλατφόρμα moodle (συμμετείχαν 700 επιμορφούμενοι).
- Από **18/11 ως 15/12/2019** οργάνωσα ως επιμορφώτρια εξ αποστάσεως σεμινάριο για την ΕΕΠΕΚ με θέμα «Αξιολόγηση Μαθητή» διάρκειας 50 ωρών σε πλατφόρμα moodle (συμμετείχαν 1050 επιμορφούμενοι).
- Από τον **Οκτώβριο 2017 μέχρι το Μάιο 2018:** Συμμετείχα ως αξιολογήτρια-βαθμολογήτρια στα σεμινάρια «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών eTwinning». Σεμινάριο 3: Δημιουργία ιστότοπων-Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία» διάρκειας ενός έτους (120 ώρες επιμόρφωσης).
- Από τον **Οκτώβριο 2018 μέχρι το Μάιο 2019:** Συμμετέχω ως αξιολογήτρια-βαθμολογήτρια στα σεμινάρια «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών eTwinning». Σεμινάριο 3: Δημιουργία

ιστότοπων-Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία» διάρκειας ενός έτους (120 ώρες επιμόρφωσης).

- **Από τον Οκτώβριο 2019 μέχρι το Μάιο 2020:** Συμμετείχα ως αξιολογήτρια-βαθμολογήτρια στα σεμινάρια «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών eTwinning». Σεμινάριο 2: Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων-Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού (120 ώρες επιμόρφωσης).
- **Από τον Οκτώβριο 2020 μέχρι το Μάιο 2021:** Συμμετέχω ως αξιολογήτρια-βαθμολογήτρια στα σεμινάρια «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών eTwinning». Σεμινάριο 2: Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων-Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού (120 ώρες επιμόρφωσης).
- **Από τον Οκτώβριο 2021 μέχρι το Μάιο 2022:** Συμμετέχω ως αξιολογήτρια-βαθμολογήτρια στα σεμινάρια «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών eTwinning». Σεμινάριο 2: Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων-Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού (120 ώρες επιμόρφωσης).
- Είμαι στο **Μητρώο Αξιολογητών Προγραμμάτων ERASMUS+** του ΙΚΥ (από 16-03-2018)
- Έχω αναρτήσει διαδικτυακά μαθήματα στην πλατφόρμα «Φωτόδεντρο» και «Αίσωπος»

<http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/837?locale=el>

<http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/836?locale=el>

<http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/835?locale=el>

<http://aesop.iep.edu.gr/node/18904>

- Έχω ενταχθεί στο **Μητρώο Επιμορφωτών Β΄ Επιπέδου Τ.Π.Ε. Συστάδα 6-Ξένων Γλωσσών** (Π647/4-6-2018 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β΄ Επιπέδου ΤΠΕ) της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β΄ Επιπέδου ΤΠΕ). Η επιμόρφωση επιμορφωτών Β΄ επιπέδου εκκινά στις **12/01/2019**. Ολοκληρώθηκε στις **05 Ιουλίου 2019**.
- Πιστοποιήθηκα επιτυχώς ως **επιμορφώτρια Β΄ Επιπέδου Ξένων Γλωσσών** (αποτελέσματα στις 07/11/2019).
- Έχω αναλάβει την **εξάμηνη επιμόρφωση ΤΠΕ Β2 Επιπέδου** (Μάρτιος-Ιούλιος **2020**) δύο τμημάτων εκπαιδευτικών Ξένων Γλωσσών (τμήματα **5416-3 Έδεσσα & 5325-6 Κατερίνη**).
- **Ιούλιος 2020-Δεκέμβριος 2021:** Είμαι επιμορφώτρια σε δύο ετήσια σεμινάρια του ΚΕΔΙΒΙΜ-Παν/μίου Μακεδονίας με τίτλο «Συμβουλευτική & Αξιολόγηση» διάρκειας 400 ωρών έκαστο (έχω αναλάβει το τμήμα της αξιολόγησης)
- Ανήκω στο Μητρώο Επιμορφωτών του ΙΕΠ για την υποστήριξη της πράξης «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών **στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας (Δ.Δ.)**» με MIS: 5032906. **Α Φάση Επιμόρφωσης (Δεκέμβριος 2021-Ιανουάριος 2022)**.
- Ανήκω στο Μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνομόνων και Εκπονητών του ΙΕΠ στο πλαίσιο της Πράξης **ΕΣΠΑ με κωδικό 5027220** (Αναμόρφωση αναλυτικών προγραμμάτων στα ΕΠΑΛ, 1η στον πίνακα εμπειρογνομόνων Γαλλικής Γλώσσας).
- Ανήκω στην ομάδα **Εμπειρογνομόνων του ΙΕΠ** αρ. πρωτ. 2939/27-4-2020 για τη συγγραφή του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για το Λύκειο (οι εργασίες της ομάδας έχουν ξεκινήσει τον Οκτώβριο 2020). Το έργο ολοκληρώθηκε τον Νοέμβριο 2021.
- Είμαι Εκπονήτρια υλικού στην πράξη «**Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών**» MIS **5070654** του ΙΕΠ, στο πεδίο «Διοίκηση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων».

Ακαδημαϊκό διδακτικό έργο

- **Οκτώβριος 2015:** Συμμετείχα με τρίωρη εισήγηση σχετική με το θέμα της αξιολόγησης βάσει φακέλου στο ΠΤΔΕ Ιωαννίνων (στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του καθηγητή κ. Κωνσταντίνου Χαράλαμπα).
- **Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017:** Έχω επιλεγεί ως επιστημονικός συνεργάτης στην **ΑΣΠΑΙΤΕ** (Παράρτημα Δ. Μακεδονίας) και δίδαξα στο ΠΕΣΥΠ τα εξής αντικείμενα: «**Θεωρίες Επαγγελματικής ανάπτυξης, λήψης απόφασης και συμβουλευτικής**» α΄ εξάμηνο και «**Επαγγελματική Αξιολόγηση & Ψυχομετρία**» β΄ εξάμηνο.
- **Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017:** Ως Επιστημονικός Συνεργάτης της **ΑΣΠΑΙΤΕ** ανέλαβα την εποπτεία **έξι (6) διπλωματικών εργασιών** φοιτητών του ΠΕΣΥΠ σε συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα που δίδαξα.
- Ανέλαβα τη συγγραφή σημειώσεων προς τους φοιτητές του ΠΕΣΥΠ Κοζάνης για τα γνωστικά αντικείμενα που δίδαξα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 («**Θεωρίες Επαγγελματικής ανάπτυξης, λήψης απόφασης και συμβουλευτικής**» «**Επαγγελματική Αξιολόγηση & Ψυχομετρία**»)
- **Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018:** Έχω επιλεγεί ως επιστημονικός συνεργάτης στην **ΑΣΠΑΙΤΕ** (Παράρτημα Δ. Μακεδονίας) και δίδαξα στο ΠΕΣΥΠ και στο ΕΠΠΑΙΚ τα εξής αντικείμενα: «**Θεωρίες Επαγγελματικής ανάπτυξης, λήψης απόφασης και συμβουλευτικής**» α΄ εξάμηνο και «**Επαγγελματική Αξιολόγηση & Ψυχομετρία**» β΄ εξάμηνο, καθώς και «**Εκπαιδευτική Αξιολόγηση**», «**Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής έρευνας**» και «**Οργάνωση-Διοίκηση-Κοινωνιολογία της Εκπ/σης**».
- **Ακαδημαϊκό έτος 2017-18:** Ανέλαβα την εποπτεία **15 διπλωματικών εργασιών** στο ΠΕΣΥΠ και **16 διπλωματικών** στο ΕΠΠΑΙΚ Κοζάνης.
- **Ακαδημαϊκό έτος 2017-18:** Είμαι επόπτη στις ΠΑΔ (Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας) στην **ΑΣΠΑΙΤΕ** Δ. Μακεδονίας.
- **Ακαδημαϊκό έτος 2018-19:** Είμαι επόπτη στις ΠΑΔ (Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας) στην **ΑΣΠΑΙΤΕ** Δ. Μακεδονίας.
- **Ακαδημαϊκό έτος 2018-19:** Έχω επιλεγεί ως **Επιστημονικός Συνεργάτης στην ΑΣΠΑΙΤΕ** (Παράρτημα Δ. Μακεδονίας) όπου διδάσκω τα εξής αντικείμενα: «**Εκπαιδευτική Αξιολόγηση**» & «**Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας**» στο ΕΠΠΑΙΚ και «**Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης**», «**Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία**», «**Εργαστήριο Συμβουλευτικής**» στο ΠΕΣΥΠ.
- **Ακαδημαϊκό έτος 2020-21:** Ως Επιστημονικός Συνεργάτης της **ΑΣΠΑΙΤΕ** (Παράρτημα Θεσσαλονίκης) διδάσκω στο ΕΠΠΑΙΚ (ετήσιο πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης) το μάθημα «**Εκπαιδευτικής Αξιολόγηση**», καθώς και το μάθημα «**Διοίκηση-Κοινωνιολογία στην Εκπαίδευση**».
- **Ακαδημαϊκό έτος 2020-21:** Ανέλαβα την εποπτεία **20 διπλωματικών εργασιών** στο ΕΠΠΑΙΚ Θεσσαλονίκης.
- **Ακαδημαϊκό έτος 2017-18:** Είμαι μέλος **ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)** στην ενότητα **ΓΑΛΔΕ στο ΠΜΣ «Διδασκαλία Γαλλικής ως ξένης γλώσσας»** και έχω αναλάβει την εποπτεία δύο διπλωματικών εργασιών ως Α΄ επιβλέπουσα και δύο διπλωματικών εργασιών ως Β΄ επιβλέπουσα.
- **Ακαδημαϊκό έτος 2018-19:** Είμαι μέλος **ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)** στην ενότητα **ΓΑΛΔΕ στο ΠΜΣ «Διδασκαλία Γαλλικής ως ξένης γλώσσας»** και έχω αναλάβει την εποπτεία δύο διπλωματικών εργασιών ως Α΄ επιβλέπουσα και δύο διπλωματικών εργασιών ως Β΄ επιβλέπουσα.
- **Ακαδημαϊκό έτος 2019-20:** Είμαι μέλος **ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)** στην ενότητα **ΓΑΛΔΕ στο ΠΜΣ «Διδασκαλία Γαλλικής ως ξένης γλώσσας»** και έχω

αναλάβει την εποπτεία δύο διπλωματικών εργασιών ως Α΄ επιβλέπουσα και δύο διπλωματικών εργασιών ως Β΄ επιβλέπουσα.

- **Ακαδημαϊκό έτος 2019-20:** Είμαι μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) στην ενότητα ΓΑΛΔΕ στο ΠΜΣ «Διδασκαλία Γαλλικής ως ξένης γλώσσας» και έχω αναλάβει την εποπτεία δύο διπλωματικών εργασιών ως Α΄ επιβλέπουσα και δύο διπλωματικών εργασιών ως Β΄ επιβλέπουσα.
- **Ακαδημαϊκό έτος 2020-21:** Είμαι μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) στην ενότητα ΓΑΛΔΕ στο ΠΜΣ «Διδασκαλία Γαλλικής ως ξένης γλώσσας» και έχω αναλάβει την εποπτεία τριών διπλωματικών εργασιών ως Α΄ επιβλέπουσα και τριών διπλωματικών εργασιών ως Β΄ επιβλέπουσα
- **Ακαδημαϊκά έτη 2020-23:** Έχω επιλεγεί ως μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) στο ετήσιο πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης, όπως και στο ΠΜΣ «Διδασκαλία Γαλλικής ως ξένης γλώσσας».
- **Ακαδημαϊκό έτος 2021-22:** Είμαι μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) και έχω αναλάβει ένα τμήμα στο πρόγραμμα «Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια»
- **Μαθήματα στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ -Τομέας Διδακτικής & Γλωσσολογίας:**
 - Γαλλική Γλώσσα Ι -Γραπτός λόγος Ι Υ102 – ΥΠΟ-01- Υ-ΓΛΩ-01 (Α΄ εξάμηνο 2020-21)
 - Γαλλική Γλώσσα Ι-Προφορικός λόγος Υ103-ΥΠΟ-02-Υ-ΓΛΩ-02 (Α΄ εξάμηνο 2020-21)
 - Γαλλική Γλώσσα ΙΙ-Γραπτός λόγος ΙΙ-Μορφοσύνταξη Υ104-ΥΠΟ-04-Υ-ΓΛΩ-04 (Β΄ εξάμηνο 2020-21)
 - Επίπεδα Γλωσσικής Ανάλυσης-Γλωσσολογία Υ-ΓΛΩ-13 (Β΄ εξάμηνο 2020-21)
 - Γαλλική Γλώσσα Ι -Γραπτός λόγος Ι Υ102 – ΥΠΟ-01- Υ-ΓΛΩ-01 (Α΄ εξάμηνο 2021-22)
 - ΠΜΣ «Γλωσσικές, Λογοτεχνικές και Διαπολιτισμικές σπουδές στον γαλλόφωνο και ευρωπαϊκό χώρο» -Ειδίκευση: Διδακτική Γλωσσών και Νέες Τεχνολογίες στη γλωσσική επικοινωνία»- «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις» (Α΄ εξάμηνο 2021-22)
 - Γαλλική Γλώσσα ΙΙ-Γραπτός Λόγος ΙΙ-Μορφοσύνταξη Υ104-ΥΠΟ-04-Υ-ΓΛΩ-04 (Β΄ Εξάμηνο 2021-22)
 - Επίπεδα Γλωσσικής Ανάλυσης-Γλωσσολογία -Υ-ΓΛΩ-13 (Β΄ Εξάμηνο 2021-22)

Διοικητική εμπειρία

- **2004-2005:** Άσκησα χρέη Αναπληρώτριας Διευθύντριας στο Γυμνάσιο Βολιμών Ζακύνθου
- **2014-2015:** Έχω ορισθεί Αναπληρώτρια Διευθύντρια στο Γυμνάσιο Ανατολικού.
- **2015-2016:** Έχω ορισθεί εκ νέου Αναπληρώτρια Διευθύντρια στο Γυμνάσιο Ανατολικού.
- **2016-2017:** Έχω ορισθεί εκ νέου Αναπληρώτρια Διευθύντρια στο Γυμνάσιο Ανατολικού.
- **2017-2018:** Έχω ορισθεί εκ νέου Αναπληρώτρια Διευθύντρια στο Γυμνάσιο Ανατολικού.
- **2018-2019:** Έχω ορισθεί εκ νέου Αναπληρώτρια Διευθύντρια στο Γυμνάσιο Ανατολικού.
- **2019-2020:** Έχω ορισθεί εκ νέου Αναπληρώτρια Διευθύντρια στο Γυμνάσιο Ανατολικού.
- **2017-2019:** Έχω υπηρετήσει ως Πρόεδρος του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Ν. Κοζάνης

Μέλος επιστημονικής επιτροπής συνεδρίων και κριτής σε συνέδρια

Συμμετείχα ως κριτής-αξιολογητής επιστημονικών εργασιών και μέλος της επιστημονικής επιτροπής σε πλήθος πανελλήνιων συνεδρίων:

- «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Οργάνωση, Διοίκηση, Διδακτικό Υλικό, Αναλυτικά Προγράμματα», Αλεξανδρούπολη 8-10 Απριλίου 2016 (ως κριτής).
- Στο 22^ο Διεθνές Συνέδριο «Τύποι-Μορφές-Εφαρμογές και Αποτελεσματικότητα της Εκπαίδευσης-Κοινωνική Παιδαγωγική Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή» που διεξήχθη στη Βέροια στις 21-23 Οκτωβρίου 2016.
- Στο «2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Καινοτομίας», Λάρισα 21-22-23/10/2016.
- Στο 21^ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση, ετερότητα και ελληνικά ως δεύτερη ξένη γλώσσα», Πάτρα 08-10/07/2016.
- Επίσης, συμμετείχα ως κριτής και στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Δημοκρατία: Μύθος ή πραγματικότητα. Προκλήσεις, προβληματική, προοπτικές».
- Συμμετείχα ως κριτής και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 23^ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση-Ετερότητα-Προσφυγικές δομές και τα ελληνικά ως δεύτερη ξένη γλώσσα», Πάτρα 30/06-02/07/2017.
- Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Δυτικής Μακεδονίας (31/03-01/04/2016 στην Κοζάνη) συμμετείχα ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής
- Στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Δυτικής Μακεδονίας (26-27/05/2017 στη Φλώρινα) συμμετείχα ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής.
- Συμμετείχα στην επιστημονική επιτροπή του συνεδρίου «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Οργάνωση, Διοίκηση, Διδακτικό Υλικό, Αναλυτικά Προγράμματα», Αλεξανδρούπολη 8-10 Απριλίου 2016.
- Είμαι μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 3^ο Συνεδρίου «Προώθηση Εκπαιδευτικής Καινοτομίας» που οργανώνει η ΕΕΠΕΚ (Λάρισα, 13-15/10/2017)
- Περιοδικό «Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες Αγωγής» (ISSN 2407-9669-Διεθνής Ηλεκτρονική Περιοδική Έκδοση- Theory and Research in the Sciences of Education): Είμαι μέλος της επιστημονικής επιτροπής κρίσης εργασιών.
- Ανήκω στην ομάδα κριτών για το 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning (Πάτρα 24-26/11/2017).
- Ανήκω στην ομάδα κριτών για το 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning (Ιωάννινα 24-26/11/2018).
- Ανήκω στην ομάδα κριτών για το 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning (Θεσσαλονίκη 04-06/03/2020).
- Είμαι κριτής στο 26ο Διεθνές Συνέδριο: Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Συμβουλευτική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή (Παν/μιο Πάτρας).
- Είμαι κριτής του 27ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα – Αξιολόγηση, Διοίκηση, Αναλυτικά Προγράμματα, Διδακτικό Υλικό (Παν/μιο Πάτρας).
- Είμαι κριτής του 28ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: "Αγωγή Υγείας, Κοινωνική και Παιδαγωγική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή". (Παν/μιο Πάτρας).
- Είμαι κριτής του 29^{ου} , 30^{ου}, 31^{ου}, 32^{ου} Συνεδρίου με θέμα «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» Παν/μιο Πάτρας (Ιούλιος 2020).
- Ανήκω στην ομάδα κριτών του ετήσιου Συνεδρίου της ΕΕΠΕΚ

Επιμορφώσεις

- **2004-2005:** Πιστοποιήθηκα από το ΥΠΕΠΘ στις βασικές δεξιότητες Τ.Π.Ε (Α΄ Επίπεδο).
- **16-23/07/2006:** Συμμετείχα στις εργασίες του Β΄ Θερινού Πανεπιστημίου με θέμα: «Ανοικτή και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση», που έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο Κρήτης.
- **2006-2007:** Παρακολούθησα πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης, διάρκειας 40 ωρών με θέμα: «*Παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών (π.χ. του Hot Potatoes, Web Questions...) για τη Γαλλική Γλώσσα*», που έλαβε χώρα στη Θεσσαλονίκη και οργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Γαλλικής Γλώσσας Κ. Μακεδονίας κ. Ινάχογλου Χρυσάνθη.
- **2007-2008:** Παρακολούθησα το πρόγραμμα του ΚΕΕΕΝΑΠ (Κέντρο Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ενηλίκων από Απόσταση): «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων*», διάρκειας 100 ωρών στα πλαίσια του προγράμματος «*Δια Βίου Εκπαίδευση από Απόσταση*». Το παραπάνω πρόγραμμα ξεκίνησε στις 23 Σεπτεμβρίου 2007 και ολοκληρώθηκε στις 19 Απριλίου 2008.
- **2007-2008:** Παρακολούθησα το πρόγραμμα: «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Α΄θμιας & Β΄θμιας Εκπαίδευσης στις μαθησιακές δυσκολίες*», διάρκειας 60 ωρών. Το πρόγραμμα ξεκίνησε το Σεπτέμβριο 2007 και ολοκληρώθηκε το Φεβρουάριο 2008.
- Είμαι ενταγμένη στο Μητρώο Εισηγητών της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης, στο Μητρώο του ΕΚΕΠΙΣ, (Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης), στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΚΕΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης, καθώς και στο Μητρώο Επιμορφωτών Εκπαιδευτικών Γαλλικής Γλώσσας της Α΄ θμιας Εκπαίδευσης.
- **2002-2017:** Παρακολούθησα πλήθος εκπαιδευτικών σεμιναρίων και ημερίδων (το επιβεβαιώνουν οι σχετικές βεβαιώσεις συμμετοχής και παρακολούθησης).
- **2011-2012:** Παρακολούθησα στο Ν. Κοζάνης το «*Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης*» για εκπαιδευτικούς ΠΕ05 με θέμα «*Νέο σχολείο*», διάρκειας 200 ωρών.
- **2011-2012:** Παρακολούθησα το σεμινάριο του **ΔΙΑΠΟΛΙΣ** (Α.Π.Θ.) (διάρκειας 60 ωρών) με θέμα την ένταξη των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα «*Διαπολιτισμική επικοινωνία και διαχείριση κρίσεων στο πολυπολιτισμικό σχολείο*».
- **2012-2013:** Παρακολούθησα το σεμινάριο ασύγχρονης εκπαίδευσης της Δ.Δ.Ε. Δράμας «*The Six Thinking Hats de Bono, Μάθηση μέσω σχεδιασμού Learning by design, Μάθηση μέσω Τέχνης, Artful thinking*» (Οκτώβριος 2012-Μάιος 2013).
- Από **07/10/2013** μέχρι **10/10/2013** παρακολούθησα στο **Παρίσι** το σεμινάριο: «*Enseigner l'histoire de la Shoah*», που οργανώθηκε από τη Γαλλική Πρεσβεία Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Mémorial de la Shoah à Paris.
- Από **01 Νοεμβρίου 2014** μέχρι **30 Ιανουαρίου 2015** παρακολούθησα το σεμινάριο «*Δυνατότητες αξιοποίησης της πλατφόρμας moodle στη διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας*».
- **Φεβρουάριος-Μάιος 2015:** Συμμετείχα στο σεμινάριο εκμάθησης της πλατφόρμας moodle των σχολικών συμβούλων ως διορθώτρια-αξιολογήτρια των δραστηριοτήτων των επιμορφούμενων γαλλικής γλώσσας.
- **Ιούνιος 2015:** Ολοκλήρωσα με επιτυχία το επιμορφωτικό σεμινάριο του Υπουργείου Παιδείας για τη Σχολική Βία και Σχολικό Εκφοβισμό (εξ αποστάσεως), αφού παρακολούθησα την επιμορφωτική διημερίδα του Υπουργείου στην Αθήνα (24-25 Απριλίου 2015, για όλα τα στελέχη Π.Ο.Δ.Π.).
- **Σεπτέμβριος 2015- Μάιος 2017:** Παρακολούθησα πλήθος διαδικτυακών σεμιναρίων στα αγγλικά και στα γαλλικά σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning & Erasmus+ (σε πολλά συμμετείχα και ως ομιλήτρια).

- **Μάιος 2016:** Έγινε δεκτή από το ΙΚΥ στο σεμινάριο του Συμβουλίου της Ευρώπης «**From the remembrance of the Holocaust to the prevention of radicalization and crimes against humanity**» το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Στρασβούργο της Γαλλίας (1-4/11/2016).
- **29 Σεπτεμβρίου 2016-01 Οκτωβρίου 2016:** Συμμετείχα στο **Professional Development Workshop for European Ambassadors** που έλαβε χώρα στη Ρόδο και οργανώθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία Υποστήριξης της δράσης eTwinning.
- **22 Ιουνίου 2017:** Συμμετείχα ως κεντρική εισηγήτρια σε επιμορφωτικό σεμινάριο που οργάνωσε η σύμβουλος Γαλλικής Γλώσσας για εκπαιδευτικούς γαλλικών του Ν. Κοζάνης με θέμα τα **Ευρωπαϊκά Προγράμματα** στην εκπαίδευση.
- **Από 25/05 ως 24/07/2017** ολοκλήρωσα με επιτυχία το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο του Ε.Α.Π. με θέμα «Όψεις προσφυγικού ζητήματος» διάρκειας 50 ωρών.
- **Από 16/04 μέχρι 02/07/2018** παρακολούθησα το πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Γαλλικής Φιλολογίας για το Β1 επίπεδο.
- **Από 12/01/2019 μέχρι 05/07/2019** παρακολούθησα το ετήσιο πρόγραμμα Επιμόρφωσης Επιμορφωτών Β΄ Επιπέδου της Συστάδας Ξένων Γλωσσών (380 ώρες). Πιστοποιήθηκα επιτυχώς ως **Επιμορφώτρια Β΄ Επιπέδου** (Οκτώβριος 2019).

Συγγραφικό έργο

Τίτλος βιβλίου: «**Αξιολόγηση βάσει φακέλου: προεκτάσεις και προοπτικές μιας εναλλακτικής τεχνικής**» (Εκδόσεις Φυλάτος, Ιούνιος 2016 ISBN 978-618-5232-02-3).

Τίτλος βιβλίου: «**Η έρευνα δράση ως στρατηγική ποιοτικής έρευνας-Μοντέλα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών**» (Εκδόσεις Φυλάτος, Ιούνιος 2018, ISBN 978-618-5318-39-0).

Τίτλος βιβλίου: «**Γαλλικά της Γ΄ Λυκείου**» Σχολικό Εγχειρίδιο Λυκείου του Υπουργείου Παιδείας υπό την εποπτεία του ΙΕΠ. Εκδόθηκε από ΙΤΥΕ Διόφαντος-Σεπτέμβριος 2019 - Κωδικός Βιβλίου 0-22-0261 ISBN 978-960-6-6000-5

Δημοσιεύσεις σε εκπαιδευτικά περιοδικά

- **Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου** (τεύχος 63, Ιανουάριος-Μάρτιος 2007, σελίδες 117-122): «Αποτελεσματικά σχολεία: Μύθος και Πραγματικότητα».
- **Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου** (τεύχος 67, Ιανουάριος-Μάρτιος 2008, σελίδες 53-60): «Απόψεις εκπαιδευτικών Β΄θμιας αναφορικά με την ακώλυτη προαγωγή και τη σχέση απορριπτικής βαθμολογίας και κοινωνικοοικονομικής προέλευσης των μαθητών».
- Επιστημονικό περιοδικό **Contact** του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας (τεύχος 60, σελίδες 32-36): «Créer une communauté d'apprentissage : une démarche pédagogique alternative» (στα γαλλικά).

- Επιστημονικό περιοδικό **Contact** του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας (τεύχος 61, σελίδες: 20-23): «Le charme secret de l'évaluation des adultes : la rhétorique d'un paradoxe» (στα γαλλικά).
- Περιοδικό «**Επιστήμες Αγωγής**» του Πανεπιστημίου Κρήτης (4^ο τεύχος 2012, σελίδες 21-40): «Φάκελος υλικού του εκπαιδευτικού (teacher portfolio) και επαγγελματική ανάπτυξη: Προοπτικές και προεκτάσεις εφαρμογής μιας εναλλακτικής αξιολόγησης»
- Επιστημονικό περιοδικό **Contact** του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας (τεύχος 66) «La déclaration des droits de mers : Lauréat du Concours Francophonie 2014» (στα γαλλικά).
- Επιστημονικό περιοδικό **Contact** του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας (τεύχος 67, σελ. 54-56) «Quel musée? Un projet motivant pour l'apprentissage créatif et ludique du français à travers les nouvelles technologies » (στα γαλλικά).
- Επιστημονικό περιοδικό **Contact** του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας (τεύχος 67, σελ. 74-75) «Le projet Comenius : L'Europe : une image aux mille visages» (στα γαλλικά).
- Επιστημονικό περιοδικό **Θεωρία & Έρευνα στις Επιστήμες Αγωγής** (τεύχος 3 Ιουλίου 2015 σελ.167-187): «Μοντέλα επαγγελματικής ανάπτυξης και φάκελος υλικού του εκπαιδευτικού: Μια εναλλακτική πρόταση αξιολόγησης». <http://periodiko.inpatra.gr/issue/issue3/>
- Επιστημονικό περιοδικό **Contact** του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας (τεύχος 70, σελ.9-11) «Le projet eTwinning Bon appétit à la grecque et à la française : en route vers la création, l'ouverture et les nouvelles perspectives à l'apprentissage du F.L.E.» (στα γαλλικά σε συνεργασία με τον κ. Lionel Franchet).
- Περιοδικό **Επιστήμες Αγωγής** του Πανεπιστημίου Κρήτης (3^ο τεύχος 2015, σελίδες 74-98): «Αξιοπιστία, εγκυρότητα, αναστοχασμός κατά την αξιολόγηση βάσει φακέλου».
- Επιστημονικό περιοδικό **Θεωρία & Έρευνα στις Επιστήμες Αγωγής** (τεύχος 9, Μάιος 2016, σελίδες 7-25): «Η έρευνα δράση: στρατηγική της ποιοτικής έρευνας ως μοχλός ανάπτυξης των εκπαιδευτικών». <http://periodiko.inpatra.gr/issue/issue9/>
- Περιοδικό **Επιστήμες Αγωγής** του Πανεπιστημίου Κρήτης (τεύχος 3^ο 2016, σελίδες 26-36: «Ο ρόλος της έρευνας δράσης στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών: Το μοντέλο των Brown & Macatangay (2002)».
- Ηλεκτρονικό περιοδικό **Bonjour de France** (BDF n° 37 Bonjour de Grèce n° 1): Παρουσίαση διαδικτυακού μαθήματος γαλλικής γλώσσας, το οποίο αξιολογήθηκε από ειδική επιτροπή του Παν/μίου της Νίκαιας (<http://www.bonjourdefrance.com>).
- Επιστημονικό περιοδικό **Contact** του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας (τεύχος 75, σελ.59-61): «Les projets eTwinning au service de l'apprentissage du numérique» (στα γαλλικά σε συνεργασία με τον κ. Lionel Franchet).
- Περιοδικό **Le Français dans le Monde** (τεύχος 412, Ιούλιος-Αύγουστος 2017, σελίδες: 36-37): «L'Odyssée eTwinning-Jumelages culinaires et numériques entre la France et la Grèce» (στη γαλλική γλώσσα).
- Περιοδικό **Communication** τεύχη 4-5 (Δεκέμβριος 2016-Μάιος 2017) ISSN : 2529-0754 (σελίδες 25-28): «Le projet eTwinning À la découverte des habitudes alimentaires des français et des grecs : une aventure très délicieuse !»
- Περιοδικό **Communication** τεύχη 6-7 (Ιούνιος-Νοέμβριος 2017) ISSN : 2529-0754 (σελ.-10-13): « Le réseau franco-grec : Une pédagogie innovante en classe du F.L.E. pour développer les compétences linguistiques et numériques des élèves ».
- Επιστημονικό περιοδικό **Contact** του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας (τεύχος 82, σελ..42-44): « Voyage au cœur des cuisines européennes : Un projet labélisé (Prix Hippocrène & Erasmus+ Move to Learn) qui renforce la collaboration franc-hellénique » (στη γαλλική γλώσσα).
- Περιοδικό **Communication** τεύχη 10-11 (Ιούνιος-Νοέμβριος 2018) ISSN : 2529-0754 (σελ.. 49-53): « Vive la Francophonie en classe de FLE ».

Εισηγήσεις σε συνέδρια (συμμετοχή με προσωπική εισήγηση σε έξι Διεθνή Συνέδρια στο εξωτερικό -Παρίσι, Ζυρίχη, Βασιλεία, Λουγκάνο Ελβετίας & Λευκωσία)

- Εισήγησή μου με θέμα: **«Απόψεις εκπαιδευτικών Β΄θμιας Εκπαίδευσης αναφορικά με την αξιολόγηση των μαθητών»** ανακοινώθηκε στην εκπαιδευτική ημερίδα *«Σύγχρονοι προβληματισμοί για την εκπαίδευση με αφορμή το παράδειγμα της Φινλανδίας»* του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο, στις 02 Απριλίου 2006.
- Εισήγησή μου με θέμα: **«Στάσεις και αντιλήψεις των δασκάλων για το Σχολικό Σύμβουλο»** ανακοινώθηκε στο Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας στη Θεσσαλονίκη (24-26/11/2006).
- Εισήγησή μου με θέμα: **«Αυθεντική αξιολόγηση: δυνατότητες, προεκτάσεις, προοπτικές υιοθέτησης και εφαρμογής στην ελληνική Β΄ θμια Εκπαίδευση»** παρουσιάστηκε στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μεταπτυχιακών Εκπαιδευτικών Β΄θμιας Εκπαίδευσης στις 21-22 Απριλίου 2007 στην Αθήνα.
- Δύο εισηγήσεις μου ανακοινώθηκαν στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Σύρου (04-06/05/2007) *«Ένταξη και παιδαγωγική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη»* με τίτλους: α) **«Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες»** & β) **«Διερεύνηση απόψεων των εκπαιδευτικών για την παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών»**.
- Εισήγηση μου με θέμα: **«Αυτονομία της σχολικής μονάδας και επαγγελματική ανάπτυξη του Έλληνα δασκάλου: Η απαξίωση μιας ρητορείας»** εγκρίθηκε και παρουσιάστηκε στο Πανελλήνιο Συνέδριο *«Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας»* που οργάνωσε τη σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 17-20 Μαΐου 2007.
- Εισήγηση με θέμα: **«Απόψεις εκπαιδευτικών Β΄θμιας αναφορικά με την ακώλυτη προαγωγή και τη σχέση απορριπτικής βαθμολογίας-κοινωνικοοικονομικής προέλευσης»** εγκρίθηκε και ανακοινώθηκε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης στις 4-6 Μαΐου 2007 με θέμα: *«Ένα σχολείο ίσο για παιδιά άνισα»*.
- Εισήγησή μου με θέμα: **«Évaluation authentique, une différente démarche d'évaluation des apprentissages»**, παρουσιάστηκε στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, το οποίο έλαβε χώρα στη Θεσσαλονίκη στις 21-23 Σεπτεμβρίου 2007. Στο ίδιο Συνέδριο παρουσίασα παιδαγωγικό υλικό κατάλληλο για το Δημοτικό σχολείο (σε μορφή atelier) σε συνεργασία με τη σχολική σύμβουλο γαλλικής γλώσσας στην Κ. Μακεδονία.
- Εισήγηση με θέμα: **«Η παιδαγωγική χρήση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην προσχολική εκπαίδευση, το λογισμικό Hot Potatoes 6»** εγκρίθηκε και παρουσιάστηκε στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, *«Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα: Πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές»* που έλαβε χώρα στη Θεσσαλονίκη στις 29-30 Σεπτεμβρίου 2007.
- Στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Ε.Ε.Π & Δ.Τ.Π.Ε *«Εκπαίδευση & Νέες Τεχνολογίες»*, το οποίο πραγματοποιήθηκε στον Πειραιά στις 6-7 Οκτωβρίου 2007 παρουσιάστηκε η εισήγηση: **«Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην προσχολική Εκπαίδευση»**.
- Εισήγησή μου με θέμα: **«Αυθεντική αξιολόγηση/Αξιολόγηση βάσει φακέλου: Μια δυναμική, ευέλικτη αξιολογική πρόταση στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση»**, παρουσιάστηκε στο 2^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Ηπείρου, *«Γλώσσα, Σκέψη & Πράξη στην Εκπαίδευση»* το οποίο πραγματοποιήθηκε στα Γιάννενα στις 19-21 Οκτωβρίου 2007.

- Στο 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση- Μορφές Δημοκρατίας στην εκπαίδευση-Ανοικτή πρόσβαση και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, στην Αθήνα στις 23-25 Νοεμβρίου 2007 παρουσίασα την εισήγηση: **«Αναγκαιότητα-Σημαντικότητα της Αξιολόγησης στα Ανοικτά Πανεπιστήμια. Προτεινόμενο αξιολογικό μοντέλο του διοικητικού μηχανισμού και των Υπηρεσιών Βιβλιοθήκης του Ε.Α.Π.»**
- Στο Διεθνές Συνέδριο «Αξιολόγηση και Διοίκηση Α΄θμιας και Β΄θμιας Εκπαίδευσης», στην Άρτα (14/16-03-2008), παρουσίασα τις εξής εισηγήσεις (από κοινού με άλλους συγγραφείς): α) «Στρατηγικός και Λειτουργικός προγραμματισμός στο πλαίσιο της σχετικής αυτονομίας της σχολικής μονάδας», β) «Ποιότητα και αποτελεσματικότητα στην εκπαίδευση: Ερμηνείες και παρερμηνείες» και γ) «Απόψεις επιμορφούμενων εκπαιδευτικών του ΠΕΚ Μυτιλήνης αναφορικά με την Εισαγωγική Επιμόρφωση των νεοδιοριστών».
- Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικού Υλικού για την Α΄θμια και τη Β΄θμια (Νάουσα, 09-11 Μαΐου 2008) παρουσίασα δύο εισηγήσεις μου: **«Απόψεις εκπαιδευτικών Α΄θμιας αναφορικά με την παιδαγωγική χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ»** και **«Απόψεις εκπαιδευτικών Α΄θμιας και Β΄θμιας αναφορικά με την επιμόρφωσή τους στις Νέες Τεχνολογίες»**.
- Εισήγησή μου στη γαλλική γλώσσα, αναφορικά με την αξιολόγηση του μαθητή και τη στάση των Ελλήνων εκπαιδευτικών στο θέμα της μαθητικής επίδοσης, εγκρίθηκε και παρουσιάστηκε στο Διεθνές Συνέδριο **Éducation-Économie-Société** που πραγματοποιήθηκε στο Παρίσι (17-19/07/2008).
- Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο Δράμας "Ο εκπ/κός και το έργο του: Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον" Δράμα, 17/19-10-2008 με τίτλο: **"Σκέψεις και προτάσεις για την ποιοτική αναβάθμιση της εκπ/σης στο πλαίσιο άσκησης εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής"**.
- Στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π.Ε.Ε. 06/08-12-2008, Αθήνα, εισήγηση με τίτλο: **«Εκπαιδευτική πολιτική σχολικής μονάδας»: "Απόψεις εκπαιδευτικών Β΄θμιας αναφορικά με τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθητή"**.
- Στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο "Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπ/ση, Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπ/ση στην Ελλάδα", 28/30-11-2008, Αθήνα, εισήγηση με τίτλο: **«Απόψεις εκπαιδευτικών Β΄θμιας αναφορικά με τις τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή»**.
- Στο διεθνές συνέδριο «Recherche et développement en matière d'enseignement» που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο της Ζυρίχης (29/06-01/07/2009) πραγματοποίησα εισήγηση στα γαλλικά με θέμα: **«Le rôle de l'évaluation dans le développement personnel des élèves et dans le développement professionnel des enseignants en Grèce»**.
- Στο διεθνές συνέδριο «Réformes de l'éducation et critique des réformes» που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο της Βασιλείας (Ελβετία) (20-22/06/2011), πραγματοποίησα εισήγηση στα γαλλικά με θέμα: **«Évaluation basée sur le portfolio : une nouvelle perspective s'ouvre pour le système éducatif grec»**.
- Εισήγηση μου με θέμα **«Le charme secret de l'évaluation des adultes»** έγινε δεκτή από την επιστημονική επιτροπή της διεθνούς Biennale για την εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε στο Παρίσι από 01-04/07/2012.
- Στις 04/07-09-2012 παρουσίασα εισήγηση με θέμα **«Créer une communauté d'apprentissage : vers une démarche pédagogique alternative»** στα Séminaires de rentrée του Συλλόγου Καθηγητών γαλλικής γλώσσας στην Αθήνα (στα γαλλικά)
- Εισήγησή μου με θέμα: **«Mobiliser les apprenants à s'intégrer au cours de langue étrangère - Le cas des communautés d'apprentissage»** έγινε δεκτή και παρουσιάστηκε στο Διεθνές Συνέδριο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας που οργανώνεται από το Σύλλογο Καθηγητών Γαλλικής Κύπρου και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου στη Λευκωσία (26-28/10/2012).

- Εισήγησή μου με θέμα: «**Φάκελος υλικού εκπαιδευτικού (teacher portfolio): στάδια & προϋποθέσεις για τη συγκρότηση και υιοθέτησή του ως εργαλείο αυθεντικής αξιολόγησης**» έγινε δεκτή και παρουσιάστηκε στο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας που πραγματοποιήθηκε στα **Γιάννενα** (02-04/10/2012).
- Στη διημερίδα «**Καινοτομίες στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών**» που πραγματοποιήθηκε στην **Αλεξανδρούπολη** στις 06-07/10/2012, παρουσίασα εισήγηση με θέμα: «**Αξιολόγηση βάσει φακέλου μαθητή: ο ρόλος της στην προσωπική του ανάπτυξη**».
- Στην ημερίδα του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας στις 07-08/06/2013 στην Αθήνα παρουσίασα εισήγηση με θέμα: «**E-classe virtuelle : un projet innovant**». (στα γαλλικά)
- Στις **03-07/09/2013** παρουσίασα εισήγηση με θέμα: «**Créer une classe virtuelle: une nouvelle perspective qui renforce l'apprentissage du français**» στα Séminaires de rentrée του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας στην Αθήνα.
- Στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας στη **Θεσσαλονίκη** στις 28-29/09/2013 με θέμα: «**Τα γαλλικά σε έναν κόσμο που αλλάζει**» παρουσίασα εισήγηση με θέμα: «**Implantation du portfolio en classe : scénario utopique ou intervention efficace?**». (στα γαλλικά)
- Στο ετήσιο συνέδριο της SSRE που έγινε στο **Λουγκάνο** (Ελβετίας) στις 21-23/08/2013 παρουσίασα εισήγηση (στα γαλλικά) με τίτλο: «**Le portfolio en tant qu'instrument de développement personnel et professionnel dans le cadre centralisé grec**». (στα γαλλικά)
- Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning (**Πάτρα, Οκτώβριος 2014**), παρουσίασα στα γαλλικά εισήγηση με θέμα: «**Quel musée : un projet motivant pour l'apprentissage créatif et ludique du français à travers les nouvelles technologies**»
- Στο **9^ο Συνέδριο της Π.Ε.Ε** (Φλώρινα 28-30 Νοεμβρίου 2014) παρουσίασα εισήγηση σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης με τίτλο: «**Εναλλακτικές τεχνικές αξιολόγησης μαθητή**»
- Στο **1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη σχολική βία και τον εκφοβισμό** που έγινε στην Κοζάνη (31/03-01/04/2016) παρουσίασα δύο κεντρικές εισηγήσεις για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τίτλο: «**Τα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus+ & eTwinning ως μοχλός προώθησης του ομαδικού κλίματος και της συνεργατικότητας**»
- Στο **3^ο Συνέδριο Καινοτομίας** στη Λάρισα (Οκτώβριος 2016) συμμετείχα με εισήγηση «**Αξιολόγηση στα έργα eTwinning**»
- Στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας στην **Αθήνα** (20-23/10/2016) παρουσίασα εισήγηση (στα γαλλικά) με τίτλο: «**À la recherche des stratégies qui renforcent le rôle pédagogique des projets européens (Erasmus+ & eTwinning) dans l'enseignement : dimensions et perspectives de la pédagogie du projet**».
- Συμμετείχα ως μέλος της ελληνικής αποστολής στο Ετήσιο Συνέδριο eTwinning στην **Αθήνα** (27-29/10/2016) με θέμα **Digital Chitizenship**
- **Ρόδος (27-09-2016)**: Σεμινάριο Επαγγελματικής Ανάπτυξης Ευρωπαίων Πρεσβευτών eTwinning (συμμετείχα ως μέλος της ελληνικής αποστολής)
- **Θεσσαλονίκη, 28 Ιανουαρίου 2017** σε ημερίδα Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής παρουσίασα τα έργα eTwinning της σχολικής χρονιάς 2016-17.
- Στο **2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Δυτικής Μακεδονίας** (Φλώρινα, **26-27/05/2017**) παρουσίασα βιωματικό εργαστήριο με τίτλο: «**Βιωματικές δράσεις και παιχνίδια στην Ιστορία της Α΄ Γυμνασίου**».
- Συμμετείχα με εισήγηση με θέμα «**Le réseau franco-grec. : une pédagogie différente en classe du F.L.E pour développer les compétences linguistiques et numériques des élèves**» που έγινε στη Θεσσαλονίκη στις **16/09/17** και οργανώθηκε από τον Σύλλογο Γαλλικής Β. Ελλάδας (στα γαλλικά).
- Συμμετείχα στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο eTwinning στην **Αθήνα** (**28-30/09/2017**) με θέμα: «**Computational thinking**»

- Στο 3^ο Συνέδριο για την Καινοτομία στην Εκπ/ση ΕΕΠΕΚ στη Λάρισα (14-16/10/2017) συμμετείχα με εισήγηση με θέμα: «**Βιωματικές δράσεις και παιχνίδια στην Ιστορία της Α΄ Γυμνασίου**».
- Συμμετείχα με **εισήγηση** στο συνέδριο που οργάνωσε το Α.Π.Θ. (Επιτροπή Ερευνών) σε συνεργασία με το Université de Poitiers Langues largement diffusées: valeur ajoutée pour Langues Moins Diffusées et Moins Enseignées (MoDiMEs) Languages widely disseminated: added value for Less Widely Used and Less Taught languages (LWULT) στη Θεσσαλονίκη **01-02/06/2018**. Ο τίτλος της εισήγησης είναι: «**Le portfolio des compétences comme outil d'évaluation authentique : Le nouvel enjeu en classe**» (στα γαλλικά).
- Στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΕΠΕΚ στη Λάρισα (**12-14/10/2018**) παρουσίασα εισήγηση με θέμα (στη γαλλική γλώσσα): «**Les stratégies qui renforcent le rôle pédagogique des projets européens (Erasmus+ et eTwinning) dans l'enseignement du F.L.E. : dimensions et perspectives d'une pédagogie innovante**»
- Στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΕΠΕΚ στη Λάρισα (**12-14/10/2018**) έκανα τη **διερμηνεία (από τα γαλλικά στα ελληνικά) στην κεντρική ομιλία του κ. Franchet Lionel**.
- Στο **Διεθνές Συνέδριο της FIPF (Fédération Internationale des Professeurs de Français)** στην Αθήνα (04-08/09/2019) παρουσίασα εισήγηση με θέμα: «**Les projets d'échange entre des classes scolaires ouvrent de nouvelles perspectives pour l'enseignement du français : Inclusion et Innovation**»
- Στα σεμινάρια του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής APLF & APF (**Σεπτέμβριος 2020**) Séminaires de rentrée συμμετείχα με τρεις εισηγήσεις.
- Στην διημερίδα «**Ημέρα εορτασμού του καθηγητή γαλλικής**» στις **25/11/2020** της Γαλλικής πρεσβείας παρουσίασα εισήγηση με θέμα «**Comment réussir un projet eTwinning en 10 étapes**»

Τις παραπάνω εισηγήσεις βεβαιώνουν τα πρακτικά των Συνεδρίων, καθώς και οι σχετικές βεβαιώσεις

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Τα επιστημονικά και ερευνητικά μου ενδιαφέροντα εστιάζονται κυρίως σε θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής (αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, αξιολόγηση μαθητών, αξιολόγηση εκπαιδευτικού, επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικού), καθώς και στην ένταξη και παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας.
- Κατά το σχολικό έτος 2009-2010 πραγματοποίησα το *ερευνητικό τμήμα* της Διδακτορικής Διατριβής μου: πρόκειται για μια έρευνα δράση, η οποία έλαβε χώρα στο Γυμνάσιο Αγίου Χριστοφόρου (όπου είχα την οργανική θέση μου). Κατά την έρευνα χρησιμοποιήθηκε ως βασικό αξιολογικό εργαλείο των μαθητών ο φάκελος υλικού (**student portfolio**) και ταυτόχρονα αξιολογήθηκε και η ίδια η εκπαιδευτικός-ερευνήτρια βάσει προσωπικού φακέλου (**teacher portfolio**). Οι μαθητές κλήθηκαν να αποτιμήσουν την προσωπική μαθησιακή πορεία τους στηριζόμενοι στο περιεχόμενο του φακέλου τους, αναλαμβάνοντας ουσιαστικά την ευθύνη της αξιολόγησής τους. Ορισμένοι εξ αυτών αποφάσισαν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Πιστοποίησης Γαλλικής Γλώσσας, προσπάθεια η οποία αποδείχθηκε επιτυχής (αυτό προκύπτει από τα θετικά αποτελέσματα των μαθητών, αλλά και τη διάθεσή τους να

συνεχίσουν την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας και να βελτιώσουν περαιτέρω το επίπεδό τους). Η έρευνα δράση έφερε στο προσκήνιο δυσκολίες και προβλήματα που σχετίζονται με την ξενόγλωσση εκπαίδευση στη χώρα μας, θέματα υποδομών, χρηματοδότησης, αλλά και επιμόρφωσης και ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα αξιολόγησης, αυτοαξιολόγησης, αλλά ακόμα και διδασκαλίας.