

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΚΡΥΣΤΑΛΛΗ

ΕΔΙΠ

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

**ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
2021**

1. ΓΕΝΙΚΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1.1 Προσωπικά στοιχεία.

Όνοματεπώνυμο: Πηνελόπη Κρυστάλλη
Όνομα Πατρός: Σταύρος
Ιδιότητα: ΕΔΙΠ – Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ
Τόπος γέννησης: Θεσσαλονίκη
E-mail: pkrystalli@frl.auth.gr
 Google Scholar ID [QOtReobsAAAAJ&hl](https://scholar.google.com/citations?user=QOtReobsAAAAJ&hl)

1.2 Σπουδές

- 2012** | Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας στο νέο Οικονομικό Περιβάλλον, με ειδίκευση στη Διδακτική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με θέμα: *Πρότυπο Αξιολόγησης Ηλεκτρονικών Διαδικτυακών Παιχνιδιών για την Εκμάθηση/Διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας*. ("Άριστα").
<http://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/26720>
- 2003** | Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας, με ειδίκευση στη Διδακτική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με θέμα: *Συμβατότητα του τρόπου επιλογής καθηγητών ξένων γλωσσών στην ελληνική εκπαίδευση και των Αρχών του Συμβουλίου της Ευρώπης για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών*. ("Άριστα").
- 1989** | Πτυχίο από το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. ("Λίαν Καλώς", "7,83").

1.3 Υποτροφίες

- 1991** | Υπότροφος του Ι.Κ.Υ. στο πλαίσιο των προγραμμάτων ERASMUS και LINGUA ως free mover. Παρακολούθηση μαθημάτων και σεμιναρίων του τρίτου κύκλου σπουδών και έρευνα, στο Institut d'Etudes Théâtrales, Université de la Sorbonne Nouvelle Paris III.

1.4 Συμμετοχή σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια

- 2021** | Παρακολούθηση του διαδικτυακού σεμιναρίου που οργάνωσε το ερευνητικό πρόγραμμα «Απολλωνίς» ΑΠΘ, με θέμα : **Σεμινάριο στη χρήση των voyants tools**.
- 2016** | Παρακολούθηση του επιμορφωτικού διαδικτυακού σεμιναρίου που διοργάνωσε η Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης (ΜΕΑΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), στο θεματικό αντικείμενο **Ανοικτή & Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση**, Απρίλιος-Ιούνιος
 Πιστοποίηση με διά ζώσης διαδικασία, Θεσσαλονίκη, Ιούλιος

- Παρακολούθηση του επιμορφωτικού διαδικτυακού σεμιναρίου που διοργάνωσε η Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης (ΜΕΑΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), στο θεματικό αντικείμενο **Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΕΑΠ**, Απρίλιος-Ιούνιος
- Πιστοποίηση με διά ζώσης διαδικασία, Θεσσαλονίκη, Ιούλιος
- Συμμετοχή στο εργαστηριακό σεμινάριο διάρκειας τριών (3) ημερών που διοργανώθηκε υπό την αιγίδα του European Center for Modern Languages (ECML) σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Τίτλος σεμιναρίου: «Developing valid language tests for the use in the classroom».
- 2012** Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 5 ωρών, στο πλαίσιο του υποέργου 2.13 με τίτλο **«Εκ του σύνεγγυς και εξ αποστάσεως αξιολογητών Γαλλικής»**, το οποίο ανήκει στην πράξη *Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας*, Θεσσαλονίκη, 18 Μαΐου 2012.
- 2011** Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 5 ωρών, στο πλαίσιο του υποέργου 2.13 με τίτλο **«Εκ του σύνεγγυς και εξ αποστάσεως αξιολογητών Γαλλικής»**, το οποίο ανήκει στην πράξη *Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας*, Θεσσαλονίκη, 3 Απριλίου 2011.
- 2008** Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 10 ωρών, στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο *Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας* και τίτλο Υποέργου **«Επιμόρφωση και αξιολόγηση εξεταστών-βαθμολογητών Γαλλικής»**, Θεσσαλονίκη, 24-25 Μαΐου 2008.
- 2005** Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 3 μηνών για στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης με αντικείμενο: **Ιταλικά εξειδικευμένα: Δεξιότητες κατανόησης κειμένων**. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 1/4 έως 30/6-2005.
- 2004** Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 3 μηνών για στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης με αντικείμενο: **Ιταλικά εξειδικευμένα: Δεξιότητες κατανόησης κειμένων**. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 12/10 έως 31/12/2004.
- 1998** Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο στη Διδασκαλία της Γαλλικής ως Ξένης γλώσσας με θέμα **«Problèmes de phonétique - la pédagogie de l'oral»** που πραγματοποιήθηκε στις 14 Μαρτίου 1998 στο Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης.
- 1992** Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας τριών (3) ημερών που απευθύνονταν σε Επιμορφωτές με τίτλο: **«Didactique du français -Utilisation des moyens audiovisuels pour l'enseignement d'une langue : une méthodologie spécifique»**, υπό την αιγίδα της *Pédagogia* σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στο Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης από τις 8 έως τις 11 Ιουνίου 1992.

1.5 Ξένες Γλώσσες

Αγγλική B2 (First Certificate in English-Cambridge)

Ιταλική B2 (Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας)

| Ισπανική Α2 (Ιδιαίτερα μαθήματα)

2. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα, όπως αυτά προκύπτουν από το συνολικό έργο, εστιάζουν στις παρακάτω επιστημονικές περιοχές:

- Διδακτική των ξένων γλωσσών-πολιτισμών και Νέες Τεχνολογίες,
- Παραγωγή και αξιολόγηση μαθησιακού υλικού για τη διδασκαλία της γαλλικής ως ξένης γλώσσας,
- Μάθηση με ψηφιακό παιχνίδι στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας,
- Εφαρμογές διδασκαλίας / εκμάθησης για την παραγωγή δραστηριοτήτων στην ξένη γλώσσα με χρήση κινητών συσκευών,
- Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας και ψηφιακής αφήγησης για χρήση στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας και ανάπτυξη παιδαγωγικών σεναρίων,
- Κινητροδότηση των μαθητών στη ξενόγλωσση τάξη,
- Εξ' αποστάσεως και διαδικτυακή μάθηση.

2.1 Δημοσιεύσεις [Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά, Βιβλία Συλλογικοί τόμοι] - με αξιολόγηση από κριτές

Στην ενότητα περιλαμβάνονται 9 δημοσιευμένα άρθρα και κεφάλαια σε Επιστημονικά Περιοδικά, Βιβλία και Συλλογικούς Τόμους. Αναλυτικότερα: 2 ατομικά, 2 με έναν συν-συγγραφέα, και 5 με δύο συν-συγγραφείς. Γλώσσες συγγραφής είναι οι αγγλική, γαλλική, ελληνική.

- | | | |
|------|-----|--|
| 2021 | 09. | Krystalli, P., Mavropoulou, E., & Arvanitis, P. (2021). Students' Perceptions of Distance Language Learning in Vocational Training . <i>European Journal Of Education</i> , 4(1), pp. 18-28. http://journals.euser.org/index.php/ejed/article/view/4939 |
| | 08. | Arvanitis, P., & Krystalli, P. (2021). Digital Storytelling and Augmented Reality-Based Scenarios for Foreign Language Teaching . In Montebello, M. (Ed.), <i>Digital Pedagogies and the Transformation of Language Education</i> (pp. 1-22). IGI Global. http://doi:10.4018/978-1-7998-6745-6.ch001 |
| 2020 | 07. | Krystalli, P., Arvanitis, P. & Panagiotidis, P. (2020). Réalité Augmentée et développement des compétences langagières à l'oral: enjeux et perspectives . In <i>Langues & Cultures</i> , vol.1 no.2 [2020] pp. 99-112. ISSN:2716-8212. https://www.asjp.cerist.dz/en/article/138795 . |
| | 06. | Krystalli, P. (2020). Undergraduate Students' Perceptions of Virtual Teaching . <i>European Journal Of Social Science Education And Research</i> , 7(3), pp. 121-130. http://journals.euser.org/index.php/ejser/article/view/4898 |
| | 05. | Arvanitis, P., & Krystalli, P. (2020). Mobile Assisted Language Learning (MALL): Trends from 2010 to 2020 Using Text Analysis Techniques . <i>European Journal Of Education</i> , 3(3), 84-93. http://journals.euser.org/index.php/ejed/article/view/4881 . |
| 2019 | 04. | Krystalli, P., Panagiotidis, P. & Arvanitis, P. (2019). Criteria for Motivational and Engaging eLearning Activities . In Mark R. Freiermuth & N. Zarrinabadi (Eds.), <i>Technology and the Psychology of Second Language Learners and Users (New Language Learning and Teaching Environments)</i> , Palgrave MacMillan, pp. 571-593. Online ISBN-13: 978-3030342111, ISBN-10: 3030342115. |

03. Κρυστάλλη, Π., (2019). **Η μετάβαση από την η-μάθηση (elearning) στη φορητή μάθηση (MALL – Mobile Assisted Language Learning)** *ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΕΝΙΑΙΟ ΤΕΥΧΟΣ ΥΛΙΚΟΥ ΑΝΑΦΟΡΑΣ Α' ΤΟΜΟΣ* (Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.) κεφ. 10, σελ. 205-216.
- 2018 02. Panagiotidis, P., **Krystalli, P.**, & Arvanitis, P. (2018). **Technology as a motivational factor in foreign language learning.** *European Journal of Education (EJED)*, 1 (3), (pp.43-53) Rottenburg, Germany: European Center for Science, Education and Research (EUSER). ISSN 2601-8616. <http://journals.euser.org/index.php/ejed/article/view/3980>
- 2014 01. **Krystalli, P.**, Arvanitis, P. & Panagiotidis, P. (2014). **Evaluating Serious Games for Foreign Language Learning: An Online Grading and Visualization Tool.** *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5 (1), (pp. 1564-1570). DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2014.0219. <http://ikee.lib.auth.gr/record/268063/?ln=en>

2.2 Άρθρα [Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων] - με αξιολόγηση από κριτές

Στην ενότητα περιλαμβάνονται 11 δημοσιευμένες εργασίες σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων. Αναλυτικότερα: 4 ατομικές, 4 με ένα συν-συγγραφέα και 4 με δύο συν-συγγραφείς. Γλώσσες συγγραφής είναι οι ελληνική, γαλλική, αγγλική.

- 2018 11. **Krystalli, P.**, & Arvanitis, P. (2018). **Serious Games in higher education: Students' perceptions – The case of School of French of Aristotle University of Thessaloniki.** Proceedings of 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 2018), Palma 02-04/7/2018, (pp. 7849-7855). Palma de Mallorca, Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). ISBN: 978-84-09-02709-5, ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2018
10. **Krystalli, P.**, & Arvanitis, P. (2018). **Self-Assessment and immediate feedback in language learning.** *Proceedings of 11th International Conference of Education, Research and Innovation, (ICERI 2018)*. Seville 12-14/11/2018, (pp. 2066-2072). Seville, Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). ISBN: 978-84-09-05948-5.
09. **Krystalli P.**, (2018). **Motivation et développement des activités langagières Communicatives en classe de FLE au primaire dans le cadre d'un projet actionnel-culturel.** in *Actes du 9e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de Français Enseigner la langue et la culture françaises : Construire des ponts socio-humanistes, Vol. I, p. 477-490, Athènes 20-23 octobre 2016.* <http://ikee.lib.auth.gr/record/309800?ln=en>
- 2017 08. Κρυστάλλη, Π. & Ηλία Ι. (2017). **Διερεύνηση των στάσεων των Εκπαιδευτικών απέναντι στη χρήση των ταμπλετών στη διδασκαλία/εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας.** *Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, 9, 152-163. <http://ikee.lib.auth.gr/record/304847?ln=en>
- 2016 07. **Krystalli, P.**, Arvanitis, P., & Panagiotidis, P. (2016). **Tablets as instructional tools in the foreign language classroom: the teacher's perspective.** *Proceedings of 9th International Conference of Education, Research and Innovation, (ICERI 2016)*, Seville 14-16/11/2016,

- (pp. 936-943). Seville, Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). ISBN-13:978-84-617-5895-1, ISSN:2340-10952016, doi: 10.21125/iceri.2016.1211.
- 06. Arvanitis, P., Krystalli, P., & Panagiotidis, P. (2016). Applications for Mobile Assisted Language Learning: A current field research. *Proceedings of 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2016)*, Valencia 07-09/3/2016, (pp. 7645-7651). Valencia, Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). ISBN: 978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2016.0803**
- 2015 05. Krystalli, P., (2015) Using Educational online games to develop Linguistic Competences in Foreign Language Learning, *INTED2015 Proceedings Conference*, 2-4 March 2015, Madrid, Spain, ISBN: 978-84-606-5763-7, pp. 5338-5346.**
<http://ikee.lib.auth.gr/record/326972?ln=en>
- 2012 04. Krystalli, P., Arvanitis, P., & Panagiotidis, P. (2012). An assessment tool for online language learning computer games. *Proceedings of London International Conference on Education (LICE 2012)*, London 19-21/11/2012, London, UK.**
- 2010 03. Krystalli, P. & Tsaknaki O. (2010). Texte multimodal : enjeu pour l'enseignement/apprentissage du Français Langue Culture Étrangère. *Communiquer, Échanger, Collaborer en français dans l'espace méditerranéen et balkanique*, Actes du 7e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de Français, pp. 301-308.**
- 02. Krystalli, P. (2010). Les jeux vidéo en classe de FLE, *Στα πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου "2008, Ευρωπαϊκό Έτος Διαπολιτισμικού Διαλόγου Συνομιλώντας με τις γλώσσες-πολιτισμούς"* που οργανώθηκε από το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη, σελ: 336-348.**
<http://ikee.lib.auth.gr/record/309831?ln=en>
- 01. Κρυστάλλη, Π. (2010). Η Touch Generation και το ηλεκτρονικό παιχνίδι ως εργαλείο εκμάθησης/διδασκαλίας της ξένης γλώσσας, *Πρακτικά 2nd ESP/EAP Conference*, TEI Καβάλας, σελ: 269-276.**
<http://ikee.lib.auth.gr/record/314122?ln=en>

2.3 Διδακτικά Εγχειρίδια

- 2013**
- « Examens à l'école : Préparer le niveau A (A1&A2) – Examens de français » Livre de l'élève.
Έκδοση: ΕΛΚΕ, Α.Π.Θ. Σελ.: 119. ISBN: 978-618-80624-0-5
<http://ikee.lib.auth.gr/record/298174>
- « Examens à l'école : Préparer le niveau A (A1&A2) – Examens de français » Livre du professeur.
Έκδοση: ΕΛΚΕ, Α.Π.Θ. Σελ.: 61. ISBN: 978-618-80624-5-0
<http://ikee.lib.auth.gr/record/298178>
- « Examens à l'école : Préparer le niveau B (B1&B2) – Examens de français » Livre de l'élève.
Έκδοση: ΕΛΚΕ, Α.Π.Θ. Σελ.: 163. ISBN: 978-618-80624-1-2
<http://ikee.lib.auth.gr/record/298175>

2013 « Examens à l'école : Préparer le niveau B (B1&B2) – Examens de français » Livre du professeur. Έκδοση: ΕΛΚΕ, Α.Π.Θ. Σελ.: 87. ISBN: 978-618-80624-6-7 <http://ikee.lib.auth.gr/record/298179>

« Examens à l'école : Préparer le niveau C1 – Examens de français » Livre de l'élève. Έκδοση: ΕΛΚΕ, Α.Π.Θ. Σελ.: 123. ISBN: 978-618-80624-2-9 <http://ikee.lib.auth.gr/record/298176>.

2.4 Πανεπιστημιακές εργασίες

- 2012
- **Κρυστάλλη, Π.** *Πρότυπο Αξιολόγησης Ηλεκτρονικών Διαδικτυακών Παιχνιδιών για την Εκμάθηση/Διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας*. Ανέκδοτη διδακτορική διατριβή.(σελίδες 263). Θεσσαλονίκη: 2012.
- 2003
- **Κρυστάλλη, Π.** *Συμβατότητα του τρόπου επιλογής καθηγητών ξένων γλωσσών στην ελληνική εκπαίδευση και των Αρχών του Συμβουλίου της Ευρώπης για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών*. Ανέκδοτη μεταπτυχιακή εργασία. Θεσσαλονίκη: 2003.

3. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Συμμετοχή με εισήγηση σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια και ημερίδες με αξιολόγηση από κριτές ή έπειτα από πρόσκληση

- 2021
23. **Students' Perceptions of Distance Language Learning in Vocational Training.** 3rd International Conference on Interdisciplinary Studies Post Pandemic World: Towards a Digital Society" 2-3 April 2021, Brussels (σε συνεργασία με Ε. Μανροπούλου και Arvanitis, P.).
- 2020
22. **Τα μυστικά της Πάτρας'': ένα χωρο-ευαίσθητο παιχνίδι ως εργαλείο μάθησης και πολιτισμικής διαμεσολάβησης στην τάξη της γαλλικής ως ξένης γλώσσας**. 1^ο Πανελλήνιο συνέδριο : *Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση, Αθήνα 14-15 Νοεμβρίου 2020*. <https://www.ekedisy.gr/1o-panellinio-synedrio-to-ekpaideytiko-paichnidi-stin-typiki-kai-mi-typiki-mathisi/> (σε συνεργασία με Α. Παγουλάτου και Χ. Σιντόρη).
21. **French for Special Purposes and Mobile Assisted Language Learning (MALL): Learners' Perspectives.** 14th International Technology, Education and Development Conference, 2-4 March, 2020, Valencia, Spain (συνεργασία με Ε. Μανροπούλου). <https://library.iated.org/view/KRYSTALLI2020FRE>
- 2019
20. **Des ponts radiophoniques » : Un projet de webradio scolaire (niveau A1) visant le développement des activités communicatives langagières et des compétences interculturelles dans le contexte scolaire des écoles publiques en Grèce.** 3e Congrès européen de la FIPF, Athènes 2019, 4 au 8 septembre (σε συνεργασία με Lekka K.). http://athenes2019.fipf.org/sites/athenes2019.fipf.org/files/preactes_site_22_8_19.pdf
- 2018
19. **Serious Games in higher education: Students' perceptions – The case of School of French of Aristotle University of Thessaloniki.** 10th International Conference on Education and New Learning Technologies, 2-4 July, 2018, Palma, (σε συνεργασία με Arvanitis, P.).

- <https://iated.org/archive/edulearn18>
18. **Self-assessment and immediate feedback in language learning.** 11th International Conference of Education, Research and Innovation, (ICERI 2018) που οργανώθηκε από International Academy of Technology, Education and Development (IATED), Ισπανία, Seville 12-14/11/2018, (σε συνεργασία με Arvanitis, P.).
<https://library.iated.org/view/KRYSTALLI2018SEL>
17. **La Réalité Augmentée au service de l'enseignement/apprentissage du Français Langue-Culture Etrangère : enjeux et perspectives.** Colloque international : Langues Moins Diffusées et Moins Enseignées (MoDiMEs) : valeur ajoutée pour les langues largement diffusées, Θεσσαλονίκη, 1- 2/6, (σε συνεργασία με Arvanitis, P., & Panagiotidis, P)
<http://modimes.frl.auth.gr/index.php/fr/>
- 2017
16. **Διερεύνηση των στάσεων των Εκπαιδευτικών απέναντι στη χρήση των ταμπλετών στη διδασκαλία/εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας.** 9ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση-Ο Σχεδιασμός της Μάθησης, Αθήνα, 24-26 Νοεμβρίου 2017, (σε συνεργασία με την Ι. Ηλία).
<https://www.eap.gr/images/stories/pdf/ICODL17Final.pdf>
15. **C' est le carnaval on se déguise,** atelier pour le primaire. Γλωσσικό εργαστήριο επιμόρφωσης καθηγητών Γαλλικής, στο πλαίσιο Παιδαγωγικής Ημερίδας με γενικό τίτλο *Bonnes pratiques dans la classe de FLE* που διοργάνωσε ο Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής γλώσσας και Φιλολογίας Πτυχιούχων Πανεπιστημίου (APLF) σε συνεργασία με το Γαλλικό ινστιτούτο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 28 Ιανουαρίου 2017.
- 2016
14. **Tablets as instructional tools in the foreign language classroom: the teacher perspective,** 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 14-16 November, 2016, Seville, Spain, (σε συνεργασία με Arvanitis, P., & Panagiotidis, P.).
<https://library.iated.org/view/KRYSTALLI2016TAB>
13. **Motivation et développement des activités langagières communicatives en classe de FLE au primaire dans le cadre d'un projet actionnel-culturel .** 9e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de Français, Αθήνα, 21-24 Οκτωβρίου 2016.
http://fr.frl.uoa.gr/fileadmin/frl.uoa.gr/uploads/sinedria/Programme_final APF 9e Conres_Athenes_2016.pdf
12. **Applications for Mobile Assisted Language Learning: A current field research.** 10th International Technology, Education and Development Conference, 7-9 March, 2016, Valencia, Spain.
<https://library.iated.org/view/ARVANITIS2016APP>
11. **Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας: Πρακτική εφαρμογή : Μαθητές Δημοτικού.** Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο : Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας: Προοπτικές και προκλήσεις για την εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε στις 26 Φεβρουαρίου 2016 στη Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

- 2015**
- 10.** **Using Educational Online Games to Develop Linguistic Competences in foreign Language Learning**, 9th International Technology, Education and Development Conference 2-4 March, 2015, Madrid, Spain.
<https://library.iated.org/view/KRYSTALLI2015USI>
- 09.** «**Développement des compétences linguistiques avec des jeux sérieux en ligne**», Γλωσσικό εργαστήριο επιμόρφωσης καθηγητών Γαλλικής, στο πλαίσιο παιδαγωγικής ημερίδας με γενικό τίτλο « *Jouer,Raconter des histoires, Réfléchir en commun en classe de FLE* », που διοργάνωσε ο Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πτυχιούχων Πανεπιστημίου (A.P.L.F D.U.), σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης στις 28 Μαρτίου 2015. Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης.
- 08.** **Développement des compétences linguistiques avec des jeux éducatifs en ligne : de la théorie à la pratique** . Εισήγηση έπειτα από πρόσκληση στην «Ημερίδα για τα Τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα (Εικονικοί κόσμοι – Serious Games) και τις νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας – μια διδακτική πρόκληση» που διοργάνωσε το 1ο Π.Π. Γ/ΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ στις 12 Ιανουαρίου 2015. Θεσσαλονίκη, 1ο Πειρατικό Γ/σιο.
<http://depps.minedu.gov.gr/?p=1145>
- 2013**
- 07.** **Critères d'évaluation des jeux électroniques conçus pour l'enseignement/apprentissage du FLE**. 8e Congrès Panhellenique des professeurs de Français *Le français dans un monde qui change*, Ελλάδα-Θεσσαλονίκη, Θεσσαλονίκη, 26-28 Σεπτεμβρίου 2013.
- 2012**
- 06.** **Ανάπτυξη της γλωσσικής ικανότητας μέσω ηλεκτρονικών διαδικτυακών παιχνιδιών για την εκμάθηση/διδασκαλία της ξένης γλώσσας**. 15ο Διεθνές Συνέδριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας με θέμα Διαθεματικές προσεγγίσεις στη γλωσσική διδασκαλία, Θεσσαλονίκη, 23-25 Νοεμβρίου.
http://www.enl.auth.gr/gala/conf2012_programme.pdf
- 05.** **An assessment tool for online language learning computer games**, Proceedings of London International Conference on Education (LICE 2012), London 19-21/11/2012, (σε συνεργασία με Arvanitis P και Panagiotidis P.).
- 04.** **L'évaluation de la compétence lexicale au travers du Certificat de l'Etat grec : une interrogation didactique**, Colloque international : Langages, cultures, sociétés. Interrogations didactiques, Παρίσι, 21-22/6. (σε συνεργασία με τις C. Kiyitsioglou Vlachou, O. Tsaknaki και E. Petraki)
- 2010**
- 03** **Texte multimodal : enjeu pour l'enseignement/apprentissage du Français Langue Culture Étrangère**, 7e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de Français, Αθήνα, 21-24/10, (σε συνεργασία με την O. Tsaknaki).
- 02.** **Η Touch Generation και το ηλεκτρονικό παιχνίδι ως εργαλείο εκμάθησης/διδασκαλίας της ξένης γλώσσας**, 2ο Συνέδριο ESP/EAP, Κέντρο Διδασκαλίας ξένων γλωσσών TEI Καβάλας, Καβάλα 21-23 Μαΐου 2010.
- 2006**
- 01.** **L'enseignement/apprentissage de la grammaire à des étudiants allophones de FLE**, 1^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο της Διεθνούς Ομοσπονδίας Καθηγητών Γαλλική (FIFP) Βιέννη 2-5 Νοεμβρίου 2006.

4. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ -ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

4.1 Αναφορές, βραβεύσεις, διακρίσεις

- 2012**
- Στο πλαίσιο της δράσης "Μάθηση 2.0 plus", οργανωμένης από το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Επικοινωνίας, απονεμήθηκε βράβευση "ειδική μνεία ενδιαφέροντος και εν δυνάμει προοπτικής" στον ιστότοπο www.study4french.gr/. Ο ιστότοπος αναπτύχθηκε από εθελοντική επιστημονική ομάδα των Τμημάτων Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ και Α.Π.Θ. , για την προετοιμασία και στήριξη των υποψηφίων των Πανελλαδικών Εξετάσεων στο ειδικό μάθημα «Γαλλική Γλώσσα».

4.2 Ετεροαναφορές

- 2014-2021**
- Σύμφωνα με το Google Scholar από το 2014 έως τον Μάϊο του 2021 έχουν γίνει συνολικά 48 ετεροαναφορές στο έργο μου.
Αναλυτικά στο : <https://scholar.google.com/citations?user=QtReobsAAAAJ&hl=el>

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

5.1 Διδακτικό έργο

Μεταπτυχιακό επίπεδο

Διδασκαλία μαθημάτων στα παρακάτω Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στοιχεία έχουν αντληθεί από το πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης .

- Πρόγραμμα μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ. με τίτλο **"Γλωσσικές, Λογοτεχνικές και Διαπολιτισμικές Σπουδές στο Γαλλόφωνο και Ευρωπαϊκό Χώρο"**, με Ειδίκευση: "Διδακτική των Γλωσσών και Νέες Τεχνολογίες στη Γλωσσική Επικοινωνία".
Διδασκαλία των παρακάτω υποχρεωτικών μαθημάτων:
- 2020-2021**
- Διδακτική III: Διδακτικές προσεγγίσεις των ξένων γλωσσών σε παιδιά πρώιμης ηλικίας και Δημοτικού. Κωδ. Μαθ. ΥΔ-07.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600167132>
- 2019-2020**
- Διδακτική I: Μεθοδολογία διδασκαλίας/εκμάθησης των ξένων γλωσσών/πολιτισμών. Κωδ. Μαθ. ΥΔ-01.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600149084>
 - Διδακτική II: Στρατηγικές μάθησης στη διδασκαλία/εκμάθηση των ξένων γλωσσών/πολιτισμών. Κωδ. Μαθ. ΥΔ-04.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600149088>

2019-2021

- Διατμηματικό Προγράμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Γλώσσες, Επικοινωνία και Διοίκηση Υπηρεσιών Εκπαίδευσης στο σύγχρονο κοινωνικό, οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον». Κατεύθυνση: Διδακτική των Γλωσσών και Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες σε πολύγλωσσα και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα

Ειδικά Θέματα Ειδίκευσης Α' ΥΚΔΓ-004 . Υποχρεωτικό μάθημα της κατεύθυνσης.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600181310>

Διδασκαλία στο ετήσιο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου «**Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας**»

2020-2021

- Διδασκαλία
Θεματική ενότητα : ΓΑΛ62 - Η Τεχνολογία στη Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας.

Προπτυχιακό επίπεδο

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2003-2010 δίδαξα, ως αποσπασμένη τα παρακάτω υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.

2003-2010

Διδασκαλία των παρακάτω υποχρεωτικών μαθημάτων:

- ♦ Γραπτός λόγος –Ενισχυτική Διδασκαλία I (1001)
- ♦ Γραπτός λόγος – Ενισχυτική Διδασκαλία II (1002)

2005-2006

- ♦ Μετάφραση και Ελληνική Γλώσσα 1 (3216)
(Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα)

Ως μέλος Ε.Δι.Π από το ακαδημαϊκό έτος 2017 έως σήμερα με **αυτοδύναμο διδακτικό έργο**, διδασκαλία μαθημάτων στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. Στοιχεία έχουν αντληθεί από το πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

<https://qa.auth.gr/el/user/51834/courses>

2020-2021

- Διδασκαλία των μαθημάτων:
 - ♦ Πρακτική Άσκηση – Μικροδιδασκαλία, Κωδ. Μαθ. Υ-ΓΛΩ-19. Υποχρεωτικό.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600179442>
 - ♦ Διδακτική των ξένων γλωσσών. Κωδ. Μαθ. Υ-ΓΛΩ-09. Υποχρεωτικό.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600179438>

- ♦ Γαλλική Γλώσσα VI: Ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού λόγου II. Κωδ. Μαθ. Υ-ΓΛΩ-18. Υποχρεωτικό.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600180233>

2017-2000

- Διδασκαλία των μαθημάτων:
 - ♦ Γαλλική Γλώσσα III: Προφορικός Λόγος. Κωδ. Μαθ. Υ-ΓΛΩ-07. Υποχρεωτικό.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600155042>
 - ♦ Γαλλική Γλώσσα IV: Προφορικός Λόγος IV. Κωδ. Μαθ. Υ-ΓΛΩ-11. Υποχρεωτικό.
[ΜΟΔΙΠ - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | Γαλλική Γλώσσα IV: Προφορικός Λόγος IV \(auth.gr\)](https://qa.auth.gr/el/class/1/600155042)
 - ♦ Γαλλική Γλώσσα V: Ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού λόγου I. Κωδ. Μαθ. Υ-ΓΛΩ-16. Υποχρεωτικό.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600155046>
 - ♦ Γαλλική Γλώσσα VI: Ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού λόγου II. Κωδ. Μαθ. Υ-ΓΛΩ-18. Υποχρεωτικό.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600180233>

2017-2018

- Διδασκαλία των μαθημάτων
 - ♦ Γαλλική Γλώσσα V: Τύποι και είδη γραπτού λόγου I. Κωδ. Μαθ. Υ-ΓΛΩ-15. Υποχρεωτικό.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600111043>
 - ♦ Γαλλική Γλώσσα VI: Τύποι και είδη γραπτού λόγου II. Κωδ. Μαθ. Υ-ΓΛΩ-17. Υποχρεωτικό.
<https://qa.auth.gr/el/class/1/600116372>

5.2 Διδακτικό έργο στον Ιδιωτικό Τομέα

1991-1998

- Καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας στο Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης.
Αξιολογήτρια και βαθμολογήτρια στις εξετάσεις DELF και Sorbonne.

5.3 Λοιπό Διδακτικό Έργο σε Σεμινάρια Επιμόρφωσης.

2018-2019

- α. Επιμορφώτρια στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, και Θεσσαλίας και συγκεκριμένα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, στο πλαίσιο των έργων “Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β’ Επιπέδου στις Παιδαγωγικές και Εκπαιδευτικές Χρήσεις των ΤΠΕ και “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία” του

Επιχειρησιακού Προγράμματος “Εκπαίδευση & Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση. (Κωδ. Προγράμματος : 97612)

β. Στο πλαίσιο του ίδιου έργου είχα αναλάβει την προετοιμασία και την καθοδήγηση δέκα (10) επιμορφούμενων για την υλοποίηση της **Πρακτικής τους Άσκησης**, συνολικής διάρκειας τριάντα δύο (32) ωρών, τόσο σε σχολικές μονάδες, όσο και σε Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ), καθώς και την εν συνεχεία ανατροφοδότησή τους.

5.4 Διδακτικό Έργο στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- 2014-2017 ▪ Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Καθηγήτρια κλάδου ΠΕ05
- 1998-2013 ▪ Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Καθηγήτρια κλάδου ΠΕ05.

6.1 Επίβλεψη εργασιών μεταπτυχιακής έρευνας

Τα θέματα των μεταπτυχιακών εργασιών αναφέρονται στα επιστημονικά πεδία:

- Νέες Τεχνολογίες και Διδακτικής της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας
- Μάθηση με χρήση κινητών συσκευών.
- Ψηφιακή Μάθηση με παιχνίδι
- Κινητροδότηση στο μάθημα της γαλλικής ως ξένης γλώσσα
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Ψηφιακός Γραμματισμός στην ξένη γλώσσα.

Στοιχεία έχουν αντληθεί από το πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας και τις Υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και τη Βιβλιοθήκη του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

- | | |
|------------------|---|
| 2013-2021 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Επίβλεψη και αξιολόγηση 30 μεταπτυχιακών εργασιών στο πρόγραμμα <i>Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας</i> του Ανοικτού Ελληνικού Πανεπιστημίου. |
| 2020-2021 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αξιολόγηση 11 μεταπτυχιακών εργασιών στο ΑΠΘ ως μέλος της συμβουλευτικής επιτροπής. |

6.3 Επίβλεψη εργασιών προπτυχιακής έρευνας.

- | | |
|------------------|---|
| 2019-2021 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Συμμετοχή με την ιδιότητα του συμβούλου καθηγητή σε 5 διπλωματικές εργασίες φοιτητών του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
https://sis.auth.gr/old/el/teacherThesis |
|------------------|---|

7.1 Μέλος οργανωτικών και επιστημονικών επιτροπών και εργαστηρίων

- | | |
|-------------|---|
| 2021 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 9th EDiLiC International Congress 2021.
https://congresedilic2021.web.auth.gr/en/scientific-committee-2/ |
| 2020 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Επιστημονική συνεργάτης και μέλος του εργαστηρίου Méthodal Open Lab.
https://methodal.net/spip.php?page=membres |
| 2019 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Επιστημονική συνεργάτης και μέλος του Εργαστηρίου Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική της Ξένης Γλώσσας και την Επικοινωνία, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ ▪ Μέλος της Επιτροπής Κριτών για το 10^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση που οργανώθηκε από τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, την Επιστημονική Εταιρεία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» & το Διεθνές Περιοδικό: OPEN EDUCATION – The Journal for Open & Distance Education & Educational Development, στην Αθήνα, |

- 22 – 24 Νοεμβρίου 2019, με τίτλο «Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης».
- 2018**
- Μέλος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου "Langues MoDiMEs : valeur ajoutée pour les langues largement diffusées" του Εργαστηρίου Διδακτικής των Ζωντανών Γλωσσών του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. – συνδιοργάνωση με το Εργαστήριο FoReLL του πανεπιστημίου του Poitiers. Θεσσαλονίκη, 01-02/06/2018.
<http://modimes.frl.auth.gr/index.php/fr/infos-fr/abouts-us>
- 2016**
- Μέλος της Επιτροπής κριτών του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου, με Διεθνή Συμμετοχή, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που διοργανώνει η ΕΕΠΕΚ σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο και το ΤΕΙ Θεσσαλίας, στη Λάρισα 21-23 Οκτωβρίου 2016, υπό την αιγίδα του ΥΠΠΕΘ.
- 2008**
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου 2008, Ευρωπαϊκό Έτος Διαπολιτισμικού Διαλόγου: Συνομιλώντας με τις γλώσσες-πολιτισμούς, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Γλώσσας.
<https://www.frl.auth.gr/sites/congres/commitee1.htm>
- 2003-2013**
- Αξιολογήτρια και βαθμολογήτρια στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

7.3 Άλλες ακαδημαϊκές και διοικητικές δραστηριότητες.

- 2018-**
- Εκπρόσωπος των μελών Ε.ΔΙ.Π στη συνέλευση του Τομέα Γλωσσολογίας και Διδακτικής.
- 2019-20**
- Εκπρόσωπος των μελών Ε.ΔΙ.Π στη γενική συνέλευση του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
- 2019-2021**
- Μέλος τριμελών επιτροπών αξιολόγησης των αιτήσεων μετάταξης εκπαιδευτικών σε θέσεις Ε.ΔΙ.Π. στη Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ. στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας,
- 2016-2018**
- Αντιπρόεδρος του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας Πτυχιούχων Πανεπιστημίου (APLF).
- <https://www.aplf.gr/arxairesies-sylogou-neo-dioikitiko-symvoulion-141.html>

8. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΜΕΣΩ ΕΙΔΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Α.Π.Θ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΣΩ ΕΙΔΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Α.Π.Θ

8.1 Επιστημονικά υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

ΕΤΟΣ	ΑΡ.	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ
2020		97268	Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΕΙ), ακαδ. ετών 2018-19 έως 2021-22.

8.2 Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα (Ευρωπαϊκά – Εθνικά) ως μέλος μέσω ειδικού λογαριασμού κονδυλίων έρευνας Α.Π.Θ.

Συμμετοχή στα παρακάτω Ευρωπαϊκά και Εθνικά ερευνητικά προγράμματα ως μέλος ερευνητικής ομάδας.

<https://qa.auth.gr/el/user/51834/projects>

ΕΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ
2019-2018	97612	Εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ
2015-2013	86976	Ανάπτυξη ψηφιακών μαθημάτων, υποστήριξη ιδρυματικής πλατφόρμας και άλλες δράσεις.
2014-2010	86666	Διαφοροποιημένα, διαβαθμισμένα και προσαρμοστικά όργανα μέτρησης γαλλικής (Δράση 2.12)
2010	85851	Ανάπτυξη οργάνων μέτρησης για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ)
2008-2007	82663	Ετοιμασία οργάνων μέτρησης για τη Γαλλική γλώσσα
2007-2006	82058	Ανάπτυξη οργάνων μέτρησης γλωσσομάθειας για τη γαλλική γλώσσα και κατάρτιση αξιολογητών
2006-2003	21493	Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας: ΕΚΑΤΗ - Εκπαίδευση/Κατάρτιση εξ αποστάσεως μέσω Τεχνολογιών της Πληροφορίας.
2005-2002	21098	Ανάπτυξη οργάνων μέτρησης γλωσσομάθειας για τη γαλλική γλώσσα και κατάρτιση αξιολογητών.

8.3 Συμμετοχή σε άλλα ερευνητικά έργα

2021	Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα του ανανεωμένου ιστοχώρου Study for french exam. https://study4french.gr/index.php/about
------	---

2015-2013	Μέλος της επιστημονικής επιτροπής που συγκροτήθηκε για την εκπόνηση/συγγραφή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τη γαλλική γλώσσα με σκοπό τη δημιουργία Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο–ΕΠΑΛ), έργο που υλοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
2018-2012	Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα Study for french exam, ιστοχώρος ψηφιακού υλικού για την προετοιμασία των υποψηφίων των Πανελληνίων εξετάσεων στο ειδικό μάθημα της Γαλλική γλώσσας, δράση στην οποία απονεμήθηκε «Ειδική μνεία ενδιαφέροντος για την εκπαίδευση και μάθηση 2.0». http://www.study4french.gr/