

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΟΥ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗ

ΚΑΘΗΓΗΤΗ

ΜΕ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ “ΧΡΗΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ”

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ - ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2020

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1.	ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	2
2.	ΣΠΟΥΔΕΣ.....	2
3.	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ.....	2
4.	ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	2
5.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ.....	3
5.1.	ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ Η ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ.....	3
5.2.	ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ.....	4
5.3.	ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΕΚΔΟΣΕΙΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	8
6.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	9
6.1.	ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	9
6.2.	ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ.....	9
6.3.	ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΕ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	10
6.4.	ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ.....	10
6.5.	ΣΕ ΑΛΛΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ	10
7.	ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	11
8.	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	11
8.1.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ.....	11
8.2.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΜΕΛΟΣ	11
8.3.	ΑΛΛΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.....	11
9.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	12
9.1.	ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	12
9.2.	ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ / ΑΛΛΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	13
10.	ΑΛΛΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	13
10.1.	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΕΩΝ	13
10.2.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΝΩΣΕΙΣ, ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ	13

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο:	Παναγιώτης Παναγιωτίδης
Βαθμίδα:	Καθηγητής
Γνωστικό αντικείμενο:	Χρήση δικτύων και πολυμέσων στη γλωσσική κατάρτιση
Σημερινή ιδιότητα:	Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ, Διευθυντής του ΔΠΜΣ “Γλώσσες, Επικοινωνία και Διοίκηση Υπηρεσιών Εκπαίδευσης στο σύγχρονο κοινωνικό, οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον”
Επικοινωνία:	2310-997520, pana@frl.auth.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1999** Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες και Τεχνολογίες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ των τμημάτων Γαλλικής, Γερμανικής και Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Α.Π.Θ. Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής “Μοντέλο εξ αποστάσεως Γλωσσικής Κατάρτισης με χρήση Multimedia μέσω Διαδικτύου”
- 1990** Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών “APPLICATIONS DE LA TELEMATIQUE” του Πανεπιστημίου PARIS 7, Γαλλία.
- 1989** Πτυχίο Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Α.Π.Θ.
- 1985** Διετές πρόγραμμα σπουδών “Αναλυτών-Προγραμματιστών Η/Υ” στο ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ. Θεσσαλονίκης

3. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

- 2008** “MoodleRooms Certified Teacher (MCT)” του οργανισμού MoodleRooms Inc Ελλάδας.
- 2008** “Ανάπτυξη Online Οπτικοακουστικού Εκπαιδευτικού Υλικού” και τα εκπαιδευτικά λογισμικά Articulate και Eke. Μονάδα Υποστήριξης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων Α.Π.Θ.
- 2004** Σεμινάριο με θέμα την πλατφόρμα υποστήριξης μαθημάτων μέσω διαδικτύου Blackboard. Μονάδα Υποστήριξης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων Α.Π.Θ.
- 2000** Σεμινάριο με θέμα “Language Technology and Language Learning”. Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και το Κέντρο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.
- 1995** Γλωσσική κατάρτιση ενηλίκων. Οργανωτές το ΕΔΖΓ της ΦΛΣ, ΑΠΘ και ο όμιλος ΑΧΟΝ.
- 1994** Σεμινάριο “Hypertext” στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Med Campus.
- 1992-93** “Χρήση Πολλαπλών Μέσων και Σύγχρονων Μεθόδων εξ’αποστάσεως Εκπαιδύσεως στην Επαγγελματική Κατάρτιση” διάρκειας 300 ωρών. ΑΠΘ/ΣΠΙΕΕ Μακεδονίας, COMET.

4. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 1989-90** Υποτροφία της Γαλλικής Κυβέρνησης (BGF), DESS, Université Paris 7

5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

5.1. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ Η ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- 2020** Krystalli, P., Arvanitis, P., & Panagiotidis, P. (2020). Réalité Augmentée et développement des compétences langagières à l'oral : enjeux et perspectives. *Langues & Cultures*, V.xx/N.xx, pp.00, P-ISSN: 2716-8093 E-ISSN: 2716-8212 (υπό δημοσίευση) [pub_12].
- 2020** Krystalli P., Panagiotidis P., Arvanitis P. (2020). Criteria for Motivational Technology-Enhanced Language Learning Activities. In: Freiermuth M., Zarrinabadi N. (eds) *Technology and the Psychology of Second Language Learners and Users*. New Language Learning and Teaching Environments. Palgrave Macmillan, Cham. pp. 569-592. https://doi.org/10.1007/978-3-030-34212-8_22 ISBN (print): 978-3-030-34211-1, ISBN (online): 978-3-030-34212-8. [pub_13], [doc_301]
- 2018** Panagiotidis, P. Krystalli, P., & Arvanitis, P. (2018). Technology as a motivational factor in foreign language learning. *European Journal of Education (EJED)*, 1(3), pp. 43-52. ISSN 2601-8616. Doi: 10.26417/ejed.v1i3.pp.43-52. [pub_11] http://journals.euser.org/files/articles/ejed_v1_i3_18/Panagiotidis.pdf
- 2014** Krystalli, P., Arvanitis, P. & Panagiotidis, P. (2014). Evaluating Serious Games for Foreign Language Learning: An Online Grading and Visualization Tool. In C.A. Shoniregun, R. Cooper (Eds.), *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5 (1), pp. 1564-1570. Infonomics Society, ISSN 2042 6364. [pub_10] https://pdfs.semanticscholar.org/949d/c820f1c9d34e0b3da08732b36e53b44404d1.pdf?_ga=2.261116941.1053443962.1570367787-1039887230.1570367787
- 2012** Panagiotidis, P. (2012). Personal Learning Environments for Language Learning. *Social Technologies Journal" (SOCIALINÉS TECHNOLOGIJOS SOCIAL TECHNOLOGIES®2012)*, 2(2), ISSN 2029-7564 (online). p. 420–440. Faculty of Social Informatics, Mykolas Romeris Univ., Vilnius, Lithuania. http://www.mruni.eu/en/mokslo_darbai/st/paskutinis_numeris/ [pub_09] <https://www3.mruni.eu/ojs/social-technologies/article/view/207/198>
- 2011** Arvanitis, P, Kigitsioglou, A., & Panagiotidis, P. (2011). Du conventionnel au digital : un site web d'une évaluation des compétences linguistiques. In F. Valetopoulos & J. Zajac (Eds.), *Les compétences en progression : un défi pour la didactique des langues*, pp. 191-202. Poland : Éditions Institut d'études Romanes, Université de Varsovie & Université de Poitiers, Laboratoire FoReLL. GERFLINT, Varsovie EA3816. ISBN : 83-88012-41-9. [pub_08] <https://frl.web.auth.gr/papers-arva/Arvanitis-Poitiers-2011.pdf>
- 2011** Παναγιωτίδης, Π. (2011). Συστήματα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στο ΑΠΘ. *Ηλεκτρονικό διεθνές δίγλωσσο περιοδικό "Open Education / Ανοικτή εκπαίδευση"*. Επιστημονική Εταιρία "Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης". [pub_07], [doc_303] https://www.frl.auth.gr/pdf/Panagiotidis_24_2011.pdf
- 2009** Αρβανίτης, Π., & Παναγιωτίδης, Π. (2009). Web 2.0, elearning 2.0 και εκμάθηση ξένων γλωσσών. "Συν-θέσεις / Syn-thèses" του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., 45-59. Θεσσαλονίκη, 2009. Θεσσαλονίκη: Arts Graphiques Sfakinakakis. ISSN 1791-6747. [pub_06] <http://ejournals.lib.auth.gr/syn-theses/article/view/5140/5040>
- 2008** Panagiotidis, P. (2008). Utilisation des Environnements Educatifs Virtuels (VLE) pour l'enseignement / apprentissage des langues. In H. Boyer (éd.), *Travaux de didactique du FLE*, 59/2008, pp. 115-131. Université Paul Valéry, Montpellier 3 : PULM. ISSN 0765-1635. [pub_05]

- https://www.academia.edu/3667041/UTILISATION_DES_ENVIRONNEMENTS_EDUCATIFS_VIRTUELS_VLE_POUR_L_ENSEIGNEMENT_APPRENTISSAGE_DES_LANGUES
- 2007** Arvanitis, P., & Panagiotidis, P. (2007). A University E-Learning Platform for Specialized Foreign Language Teaching and Communication. In A. Curado Fuentes, P. Edwards Rokowski, M. Rico García (Eds.), *Approaches to Specialized Discourse in Higher Education and Professional Contexts*, pp. 137-155. London, UK: Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 1-84718-339-5, ISBN 13: 9781847183392. [pub_04] <https://www.frl.auth.gr/papers-arva/Arvanitis-Cambridge-2007.pdf>
- 2005** Παναγιωτίδης, Π. (2005). Νέα Περιβάλλοντα Μάθησης και Γλωσσική εκπαίδευση στην Ευρώπη. Στο "Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών – ΜΕΝΤΟΡΑΣ", 8, 3-17. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Αθήνα 2005. [pub_03] http://www.pi-schools.gr/download/news/pract_sinedr_xenes_glosses.pdf
- 2002** Παναγιωτίδης, Π. & Κυριακοπούλου, Π. (2002). Τεχνολογική Κατάρτιση Μεταφραστών και Διερμηνέων. Στο περιοδικό "Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία" της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, 18, σελ. 71-86. University Studio Press, Θεσσαλονίκη. [pub_02] <http://ikee.lib.auth.gr/record/268355?ln=en>
- 2001** Παναγιωτίδης, Π. (2001). Τεχνολογίες της Πληροφόρησης και της Επικοινωνίας: Προοπτικές στη Γλωσσική Εκπαίδευση ("Prospects of Language Learning Through ICT"). Στο Β. Δενδρινού, Β. Μητσικοπούλου (eds). "Πολιτικές Γλωσσικού Πλουραλισμού και Ξενόγλωσση Εκπαίδευση στην Ευρώπη" δίγλωσσος τόμος, σελ. 313-331. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα 2004. ISBN 960-375-749-7. [pub_01] <http://ikee.lib.auth.gr/record/268354?ln=en>

5.2. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 2019** Panagiotidis, P. (2019). MOOCs for Language Learning. Reality and Prospects. In K. Graziano (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education 30th International Conference (SITE 2019)*, pp. 255-261. Las Vegas, NV, United States: AACE. [doc_304] https://www.academia.edu/38765756/MOOCs_for_Language_Learning_Reality_and_Prospects
- 2018** Panagiotidis, P. (2018). Technologies and language learning: Towards Next Generation Digital Learning Environments. *Proceedings of the 11th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI, 2018)*. CD-ROM, *ICERI2018 Proceedings*, pp. 1609-1617. ISBN: 978-84-09-05948-5, ISSN: 2340-1095. [paper_29] https://www.academia.edu/37869583/TECHNOLOGIES_AND_LANGUAGE_LEARNING_TOWARDS_NEXT_GENERATION_DIGITAL_LEARNING_ENVIRONMENTS
- 2018** Drakidou, C., & Panagiotidis, P. (2018). The Use of Micro-learning for the Acquisition of Language Skills in mLLL Context. In T. Read, S. Montaner, B. Serano (Eds.) *Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains, Languages for Digital Lives and Cultures. Proceedings of the 3rd Congress on Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains (TISLID'18)*, pp. 321-332. Éditions Universitaires Européennes, ISBN-13: 978-3-8417-8446-9, ISBN-10: 3841784461. [paper_28] https://www.researchgate.net/publication/335834826_The_Use_of_Micro-learning_for_the_Acquisition_of_Language_Skills_in_mLLL_Context
- 2016** Krystalli, P., Arvanitis, P., & Panagiotidis, P. (2016). Tablets as instructional tools in the foreign language classroom: the teacher's perspective. *Proceedings of 9th International Conference of Education, Research and Innovation, (ICERI 2016)*, Seville 14-16/11/2016, pp.

- 936-943, Seville, Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). ISBN-13:978-84-617-5895-1, ISSN:2340-10952016, doi: 10.21125/iceri.2016.1211. [paper_27]
https://www.researchgate.net/publication/311365151_TABLETS_AS_INSTRUCTIONAL_TOOLS_IN_THE_FOREIGN_LANGUAGE_CLASSROOM_THE_TEACHER_PERSPECTIVE
- 2016** Panagiotidis, P. & Dimitroulia. T. (2016). Using QuADEM to evaluate digital learning materials for modern Greek. *Proceedings of the 8th International Conference Technology on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 2016)*. Barcelona, Spain, ISBN: 978-84-608-8860-4. IATED Academy, pp. 8594-8600. [paper_26]
https://www.academia.edu/31028958/Using_QuADEM_to_evaluate_digital_learning_materials_for_modern_Greek
- 2016** Arvanitis, P., Krystalli, P. & Panagiotidis, P. (2016). Applications for Mobile Assisted Language Learning: A current field research. *Proceedings of 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2016)*, Valencia 07-09/03/2016, pp. 7645-7651, Valencia, Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). ISBN: 978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2016.0803. [paper_25]
https://www.academia.edu/24626289/APPLICATIONS_FOR_MOBILE_ASSISTED_LANGUAGE_LEARNING_A_CURRENT_FIELD_RESEARCH
- 2015** Παπαχαρίτου Χ. & Παναγιωτίδης, Π. (2015). Αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων στο ξενόγλωσσο μάθημα στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση. *Πρακτικά του συνεδρίου "Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε."*. ePub / CD-Rom, ISBN: 978-960-99435-8-1, σελ. 551-558. Αθήνα, Νέος Παιδαγωγός. [paper_24] <https://bit.ly/2ItL3n3>
- 2014** Arvanitis, P., Panagiotidis, P., & Kigitsioglou-Vlachou, C. (2014). Interdisciplinarity in virtual worlds: teaching approaches for acquiring a language-culture. *Proceedings of 7th International Conference of Education, Research and Innovation, (ICERI 2014)*, Seville, 17-19/11/2014, pp. 3892-3901. Seville, Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). ISBN: 978-84-617-2484-0, ISSN: 2340-1095. [paper_23]
https://www.academia.edu/9669404/Interdisciplinarity_in_Virtual_Worlds_Teaching_Approaches_for_Acquiring_a_Language-Culture
- 2014** Panagiotidis, P. (2014). Using Netvibes as a PLE for Language Learning. *Proceedings of the 8th International Technology, Education and Development Conference*. CD-ROM, INTED 2014 Publications ISBN: 978-84-616-8412-0, pp. 3403-3413. [paper_22]
<https://pdfs.semanticscholar.org/73f4/770f92ca5d40e817c426ad01086546224474.pdf>
- 2013** Panagiotidis, P. (2013). Developing a Virtual Learning Community for LSP Applications. In L. Bradley, S. Thouësny (Eds.), *20 Years of EUROCALL: Learning from the Past, Looking to the Future* (pp. 200-205). Dublin Ireland: Research-publishing.net. doi: 10.14705/rpnet.2013.000161. [paper_21] <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED565066.pdf>
- 2013** Panagiotidis, P. (2013). VLEs vs. PLEs for Higher Education Institutions. In R. McBride & M. Searson (Eds.) *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2013*, pp. 896-901. Chesapeake, VA: AACE. <http://www.editlib.org/p/48225>. [paper_20]
https://www.researchgate.net/publication/322065819_VLEs_vs_PLEs_for_Higher_Education_Institutions
- 2012** Krystalli, P., Arvanitis, P., & Panagiotidis, P. (2012). An assessment tool for online language learning computer games. *Proceedings of London International Conference on Education (LICE 2012)*, London 19-21/11/2012, London, UK. [paper_19], [doc_305]

- [https://www.academia.edu/5834162/An assessment tool for online language learning computer games](https://www.academia.edu/5834162/An_assessment_tool_for_online_language_learning_computer_games)
- 2012** Δεβετζή, Ε. & Παναγιωτίδης, Π. (2012). Η Βιντεοδιάσκεψη στην Τάξη Ξένης Γλώσσας. Μια νέα διδακτική πρόκληση. *Πρακτικά του 9ου Συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ "Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ"*. CD-ROM, Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για την Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ), Παλαιό Φάληρο. ISBN: 978-960-99435-3-6. [paper_18]
[https://www.researchgate.net/publication/322065717_E Binteodiaskepse sten Taxe Xenes Glossas Mia nea didaktike proklese](https://www.researchgate.net/publication/322065717_E_Binteodiaskepse_sten_Taxe_Xenes_Glossas_Mia_nea_didaktike_proklese)
- 2010** Αρβανίτης, Π., & Παναγιωτίδης, Π. (2010). Τεχνολογίες Web 3.0 και εκπαίδευση. Οι επιπτώσεις στη γλωσσική διδασκαλία. In Gogas, Th. & Tangas, P. (Eds.), *Proceedings of the 3rd International Conference "Foreign Language Teaching in tertiary Education"*, Epirus Institute of Technology, Ηγουμενίτσα 09-11/10/2009, σελ. 418-434. Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος. [paper_17]
[https://www.researchgate.net/publication/322065411 Technologies Web 30 kai ekpaideuse Oi eiptoseis ste glossike didaskalia](https://www.researchgate.net/publication/322065411_Technologies_Web_30_kai_ekpaideuse_Oi_eiptoseis_ste_glossike_didaskalia)
- 2009** Arvanitis, P. & Panagiotidis, P. (2009). Language Learning in Virtual Worlds. *Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου "2008, Ευρωπαϊκό Έτος Διαπολιτισμικού Διαλόγου: Συνομιλώντας με τις γλώσσες-πολιτισμούς"*, Θεσσαλονίκη, 12-14/12/2008, σελ. 97-108., Θεσσαλονίκη: University Studio Press. ISBN 978-960-12-1910-3. [paper_16]
[https://www.academia.edu/839742/Language Learning in Virtual Worlds](https://www.academia.edu/839742/Language_Learning_in_Virtual_Worlds)
- 2008** Panagiotidis, P. (2008). Apprentissage en ligne et "alphabétisation digitale. *Actes du Colloque "Enseignement à Distance et Francophonie" (en ligne)*. FIED/AUF, Besançon, France, 2008. <http://telesup.univ-mrs.fr/contenus-textes/Fiches-des-intervenants-colloque-besancon-2008.php> [paper_15]
[https://www.researchgate.net/publication/322065681 Apprentissage en ligne et alphabetisation digitale](https://www.researchgate.net/publication/322065681_Apprentissage_en_ligne_et_alphabetisation_digitale)
- 2006** Παναγιωτίδης, Π. (2006). Ο ρόλος των τεχνολογιών στην ξενόγλωσση εκπαίδευση. Από την θεωρία στην τάξη. *Πρακτικά του συνεδρίου "Οι ξένες γλώσσες στη δημόσια υποχρεωτική εκπαίδευση"* του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σελ. 117-129. ΕΚΠΑ: Αθήνα, 2006. [paper_14]
<http://ikee.lib.auth.gr/record/268082?ln=en>
- 2005** Panagiotidis, P., & Arvanitis P. (2005). Developing, implementing and accrediting multimedia language courses for specific purposes in language departments. In A. Courado, M. Rico, E. Dominguez, P. Edwards, R. Alejo, A.J. Carrido, (Eds.), *Proceedings of IV Congreso Internacional Asociación Europea de Lenguas para Fines Especificos (AELFE) "Languages for Academic and Professional Purposes in the 21st Century University Framework"*, Universidad de Extremadura, Càceres, 03-05/10/2005, pp. 391-400. Càceres, Spain: Universidad de Extremadura. ISBN: 84-7723-669-0. [paper_13]
[https://www.academia.edu/839743/Developing implementing and accrediting multimedia courses for specific purposes in language departments](https://www.academia.edu/839743/Developing_implementing_and_accrediting_multimedia_courses_for_specific_purposes_in_language_departments)
- 2005** Παναγιωτίδης, Π., & Αρβανίτης, Π. (2005). Ψηφιακή βιβλιοθήκη πολύγλωσσων πολυτροπικών κειμένων για γλωσσική εκπαίδευση. In A. Lionarakis, (ed) *Proceedings of 3rd International Conference on Open and Distance Learning, "Applications of Pedagogy and Technology" (ICODL 2005), Τόμος Α*, σελ. 273-283. Πάτρα: Εκδόσεις Προπομπός. [paper_12]
<https://www.panosarvanitis.gr/images/stories/papers/Arvanitis-Patra-2005a.pdf>

- 2005** Παναγιωτίδης, Π. (2005). Διαδικτυακές Εφαρμογές για Γλωσσική Αυτοεκπαίδευση. *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο "Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση"* σελ.122-134. Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του ΤΕΙ Ηπείρου Ηγουμενίτσα, 2005. ISBN 960-6619-13-3. [paper_11] <http://ikee.lib.auth.gr/record/244790?ln=en>
- 2004** Παναγιωτίδης, Π. (2004). Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Γλωσσικές Εφαρμογές. *Πρακτικά του 1^{ου} ESP Conference "Teaching Languages for Specific Purposes: A Trend or a Demand?"*, σελ. 227-239. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη 2005. [paper_10] <http://ikee.lib.auth.gr/record/244791?ln=en>
- 2003** Αρβανίτης, Π., & Παναγιωτίδης, Π. (2003). Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας: Δομικά συστατικά της Βάσης Επιλογής Δοκιμασιών. *Πρακτικά του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας*, σελ. 128-143. Θεσσαλονίκη, ΕΕΕΓ. [paper_09] <https://bit.ly/2MnfBb0>
- 2003** Αρβανίτης Π., Χιδίρογλου, Α. & Παναγιωτίδης, Π. (2003). Σχεδιασμός και ανάπτυξη πολύγλωσσης ορολογικής Βάσης Δεδομένων για τον γνωστικό τομέα της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. *Πρακτικά του 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου "Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία"*, σελ. 255-262, Αθήνα: Τ.Ε.Ε.. [paper_08] <https://bit.ly/2MgoMtX>
- 2002** Παναγιωτίδης, Π. & Κυριακοπούλου, Π. (2002). Development of the technological skills of translators and interpreters. *Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Μετάφρασης "Μεταφράζοντας στον 21^ο αιώνα: Τάσεις και Προοπτικές"*, σελ. 407-415. University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2002. [paper_07] <http://ikee.lib.auth.gr/record/268356?ln=en>
- 2001** Panagiotidis, P. (2001). New Learning Environments - The European Learning Space. National Report - Greece. Official website of the European Thematic Network Project (TNP-Languages). Online publication. http://www.celelc.org/projects/Past_Projects/TNP_Languages/TNP2_resources/2_Greece.pdf?1372924143 [paper_06] http://www.celelc.org/projects/Past_Projects/TNP_Languages/TNP2_resources/2_Greece.pdf?1372924143
- 2001** Παναγιωτίδης, Π., Αρβανίτης, Π., & Delhaye, Ο. (2001). Επαγγελματικές Ομάδες και εξ Αποστάσεως Γλωσσική Κατάρτιση. Το πρόγραμμα ΞΕΝΙΟΣ. *Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Πάτρα, 25-27/05/2001. Πάτρα: CD-ROM παραγωγή Ε.Α.Π. [paper_05] <https://bit.ly/2VgaxcL>
- 1999** Παναγιωτίδης, Π. (1999). Εξ αποστάσεως Γλωσσική Επαγγελματική κατάρτιση για τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο. *Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου "Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Περιφερειακή Ανάπτυξη"*. CD-ROM, Έκδοση ΤΕΙ Σεργίων 2000. [paper_04] <http://ikee.lib.auth.gr/record/244796?ln=en>
- 1999** Παναγιωτίδης, Π. (1999). Εξ αποστάσεως γλωσσική κατάρτιση. Η προσέγγιση του φυσικού περιβάλλοντος της γλώσσας-στόχου. *Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας*, Τόμος 8, σελ. 381-393. ΕΕΕΓ, Θεσσαλονίκη 2001. [paper_03] <http://ikee.lib.auth.gr/record/307859>
- 1998** Παναγιωτίδης, Π. (1998). Προβλήματα σχεδιασμού Interface σε λογισμικά διδασκαλίας ξένων γλωσσών. *Πρακτικά 12ου Συμποσίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ*. Τόμος II σελ. 97-108. Θεσσαλονίκη 1998. [paper_02] <http://ikee.lib.auth.gr/record/244797?ln=en>
- 1997** Παναγιωτίδης, Π. (1997). Προϋποθέσεις για τη χρήση του Internet και των πολυμέσων στη διδασκαλία/ εκμάθηση ξένων γλωσσών. *Πρακτικά 11ου Συμποσίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής*

του ΑΠΘ. University Studio Press, σελ. 317-326. Θεσσαλονίκη 1997. [paper_01]
<http://ikee.lib.auth.gr/record/244798?ln=en>

5.3. ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΕΚΔΟΣΕΙΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- 2015** Δημητρούλια, Ξ. & Παναγιωτίδης, Π. (2015). Τελική έκθεση αξιολόγησης της Πράξης “Διαμόρφωση Μεθοδολογίας Ψηφιακής Διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα γλωσσικά μαθήματα, ψηφιακή διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα γλωσσικά μαθήματα, αναζήτηση και προσαρμογή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα της ελληνικής γλώσσας” MIS 296579 – Π 4.4.1: Εξωτερική αξιολόγηση Έργου, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση” (Επιστημονικός Υπεύθυνος Ι. Ν. Καζάζης). ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ: Π 4.4.1. *Εξωτερική αξιολόγηση του Έργου*. Φορέας υλοποίησης Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Αθήνα: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Σελίδες 208. (Υπό δημοσίευση στον επίσημο δικτυακό τόπο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας “Ψηφίδες για την ελληνική γλώσσα». [book_05], [doc_306]
- 2013** Παναγιωτίδης, Π. (2013). *Αξιοποίηση των Συστημάτων Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στη γλωσσική διδασκαλία*. Θεσσαλονίκη, Επιτροπή Ερευνών ΑΠΘ (παραδοτέο του έργου 89336 της Επιτροπής Ερευνών Α.Π.Θ. στο πλαίσιο της ΔΡΑΣΗΣ Δ: Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας ανθρωπιστικών επιστημών (β' φάση). Θεσσαλονίκη: Επιτροπή Ερευνών ΑΠΘ. Σελίδες 156. [book_04]
- 2012** Παναγιωτίδης, Π. (2012). *Εικονικά Μαθησιακά Περιβάλλοντα. Η χρήση τους στα ελληνικά ΑΕΙ και ειδικότερα στα Τμήματα Ξένων γλωσσών*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press. ISBN 978-960-12-2123-6. Σελίδες 232. [book_03]
<https://bit.ly/2LPK0zD>
- 2005** Αρβανίτης, Π. & Παναγιωτίδης, Π. (2005). *Παραγωγή πολυμεσικού υλικού και ηλεκτρονικών δραστηριοτήτων για γλωσσική εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις ΠΑΤΑΚΗ. Σελίδες 143. [book_02]
- 1996** Παναγιωτίδης, Π. (1996). *Εισαγωγή στο Adobe Illustrator 5.5*. Αθήνα: Εκδόσεις ΙΩΝ. Σελίδες 260. [book_01]
- 1999** Παναγιωτίδης, Π. (1999). *Μοντέλο εξ αποστάσεως Γλωσσικής Κατάρτισης με χρήση Multimedia μέσω Διαδικτύου*. Ανέκδοτη Διδακτορική Διατριβή. Θεσσαλονίκη 1999. Σελίδες 282.
- 1990** Panagiotidis, P. (1990). *Possibilités d'évolution du Vidéotex en Europe et plus particulièrement en Grèce*. Ανέκδοτη Μεταπτυχιακή εργασία, Παρίσι 1990. Σελίδες 200.

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

6.1. ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Διδασκαλία από το 2001 στα παρακάτω ΠΜΣ και ΔΠΜΣ:

- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Γλώσσες, Επικοινωνία και Διοίκηση Υπηρεσιών Εκπαίδευσης στο σύγχρονο κοινωνικό, οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον" των συνεργαζόμενων Τμημάτων Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής και του τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Α.Π.Θ.
- Πρόγραμμα μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., "Γλωσσικές, Λογοτεχνικές και Διαπολιτισμικές Σπουδές στο Γαλλόφωνο και Ευρωπαϊκό Χώρο", ειδίκευση "Διδακτική των γλωσσών και γλωσσική επικοινωνία".
- Πρόγραμμα μεταπτυχιακών Σπουδών "MA in Language Education and Technology" του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. Διδασκαλία του μαθήματος "Τεχνολογίες Διαδικτύου" (21710 - Internet Technology)
- Πρόγραμμα μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Δια βίου Μάθησης" του Τμήματος Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Γαλλικής, Ιταλικής, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, και του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών Της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ., με τίτλο "Επιστήμες και Τεχνολογίες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας".

Ενδεικτικοί τίτλοι μαθημάτων:

- Τεχνολογίες Διαδικτύου
- Διαδικτυακά περιβάλλοντα και επικοινωνία
- Διαδικτυακά περιβάλλοντα και γλωσσική εκπαίδευση
- Χρήση νέων τεχνολογιών και πολυμέσων στη γλωσσική κατάρτιση
- Τεχνολογίες Επικοινωνιών και Πολυμέσων στη Γλωσσική Κατάρτιση
- Ανάπτυξη διδακτικών υλικών με χρήση τεχνολογιών

6.2. ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Διδασκαλία από το 1993 στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. Ενδεικτικοί τίτλοι μαθημάτων:

- Ψηφιακός Γραμματισμός (ΥΠΟ-02)
- Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική των Γλωσσών - Πολυμέσα και σύγχρονες τεχνολογίες Διαδικτύου (ΚΕ-ΓΛΩ-08)
- Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική των Γλωσσών - Διαδραστικές εφαρμογές στη γλωσσική εκπαίδευση (ΚΕ-ΓΛΩ-09)
- Ψηφιακός Γραμματισμός (ΥΠΟ-02),
- Δίκτυα και πολυμέσα στις επιστήμες της γλώσσας (1244)
- Διαδικτυακά περιβάλλοντα γλωσσικής κατάρτισης (1247)
- Λογισμικά παραγωγής ηλεκτρονικών γλωσσικών δραστηριοτήτων (1247)
- Εισαγωγή στα Δίκτυα Υπολογιστών (3212)
- Νέες Τεχνολογίες και Γλωσσικές Εφαρμογές (3215)

6.3. ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΕ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ανάπτυξη ανοικτών μαθημάτων με τίτλους

- “Ψηφιακός Γραμματισμός” (OCRS414) <https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS414/>
- “ΤΠΕ στη Διδακτική των γλωσσών - Διαδραστικές εφαρμογές στη γλωσσική εκπαίδευση” (OCRS413) <https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS413/>
- "Σύγχρονες τεχνολογίες ιστού στη διδασκαλία της γλώσσας". Δομή Διά Βίου Μάθησης του ΑΠΘ. <https://elearning.auth.gr/course/view.php?id=9179>

6.4. ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- Συντονιστής και Επιμορφωτής ΠΑΚΕ Ξένων Γλωσσών στο πρόγραμμα “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη” (Επιμόρφωση Β’ επιπέδου Τ.Π.Ε.) στο πλαίσιο του έργου “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση”, ΕΣΠΑ 2014-2020
- Επιμορφωτής στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, και Θεσσαλίας στο πλαίσιο των έργων “Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β’ Επιπέδου στις Παιδαγωγικές και Εκπαιδευτικές Χρήσεις των ΤΠΕ και “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία” του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Εκπαίδευση & Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση”
- Επιμορφωτικά σεμινάρια (2003-2019) εκπαιδευτικών γαλλικής, ελληνικής, γερμανικής γλώσσας σε θέματα τεχνολογιών με τίτλους (ενδεικτικά):
 - Ανάπτυξη online μαθημάτων
 - ΤΠΕ και η χρήση τους στη γλωσσική εκπαίδευση
 - Δίκτυα και η χρήση τους στη γλωσσική εκπαίδευση
 - Παραγωγή Ηλεκτρονικού Μαθησιακού Υλικού
 - Εποπτική Παρουσίαση Δεδομένων και Πληροφοριών

6.5. ΣΕ ΑΛΛΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

Διδασκαλία από το 1994 έως το 1997 σε δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ στις ειδικότητες Ειδικών Εφαρμογών Πληροφορικής με Πολυμέσα, Τεχνικών γραφιστών, μαθημάτων με τίτλους (ενδεικτικά):

- Ηλεκτρονική Επεξεργασίας Μακέτας
- Ηλεκτρονική Επεξεργασίας Σελίδας
- Ηλεκτρονική Τυπογραφίας
- Τεχνολογία Πολυμέσων
- Πολυμέσα και Windows
- Τεχνικές ψηφιακού Video

7. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Συμμετοχή με την ιδιότητα του επιβλέποντος καθηγητή σε πέντε διδακτορικές διατριβές σε εξέλιξη.
- Συμμετοχή με την ιδιότητα του μέλους της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής σε επτά διδακτορικές διατριβές .
- Συμμετοχή με την ιδιότητα του μέλους της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής σε οκτώ ολοκληρωθείσες διδακτορικές διατριβές.
- Συμμετοχή με την ιδιότητα του επιβλέποντος καθηγητή σε 18 διπλωματικές εργασίες και με την ιδιότητα του μέλους της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής σε 32 εργασίες.
- Συμμετοχή με την ιδιότητα του επιβλέποντος καθηγητή σε 5 Πτυχιακές εργασίες του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

8. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

8.1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

- 2017-19** Τα κοινωνικά δίκτυα στο μάθημα ξένης γλώσσας και οι δυνατότητες σύνδεσής τους με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών της ελληνικής δημόσιας εκπαίδευσης.
- 2013-14** Αξιοποίηση των ασύγχρονων συστημάτων τηλεεκπαίδευσης για γλωσσική διδασκαλία. ΔΡΑΣΗ Δ: Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας ανθρωπιστικών επιστημών.
- 2010-14** Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας: Σύνδεση της πιστοποίησης στην Γαλλική και Ιταλική γλώσσα και με την εκπαίδευση (Δράση 2.17).
- 2008** Εφαρμογή μοντέλων κατάρτισης σε ειδικά κοινά.
- 2005** Εφαρμογή μοντέλων κατάρτισης σε ειδικά κοινά.

8.2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΜΕΛΟΣ

Συμμετοχή από το 1991 μέχρι το 2019 σε τριάντα τρία (33) Ευρωπαϊκά και Εθνικά ερευνητικά προγράμματα ως μέλος της ερευνητικής ομάδα, με ειδικό αντικείμενο που εντάσσεται στους τομείς:

- Σχεδιασμού και ανάπτυξης διεπαφής χρήστη
- Παραγωγής και επεξεργασίας πολυμεσικού υλικού
- Σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικού λογισμικού γλωσσικής εκπαίδευσης
- Σχεδιασμού και ανάπτυξης ιστοτόπων
- Γραφιστικής επιμέλειας εντύπων και εκδόσεων

8.3. ΑΛΛΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 2018-20** Ανάπτυξη και διαχείριση των δικτυακών τόπων langtech.frl.auth.gr και langlab.frl.auth.gr για τη φιλοξενία διπλωματικών εργασιών και διαδικτυακών μαθημάτων παραγωγής των μεταπτυχιακών φοιτητών, στο πλαίσιο των ΠΜΣ και ΔΠΜΣ του Τμήματος.

- 2012** Συμμετοχή με την ιδιότητα του μέλους της επιστημονικής επιτροπής στην ανάπτυξη του ιστοχώρου ψηφιακού υλικού “study4french” που αναπτύχθηκε από τα Τμήματα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ και του ΑΠΘ. Ο ιστότοπος, αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Μάθηση 2.0 plus και απέσπασε ειδική μνεία ενδιαφέροντος. Ιστότοπος <http://www.study4french.gr>.
- 2000-04** Επιστημονικός υπεύθυνος για την έρευνα στην Ελλάδα και την σύνταξη της Εθνικής Αναφοράς και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του ερευνητικού ευρωπαϊκού προγράμματος Thematic Network Project 2 - Languages, New Learning Environments του Πανεπιστημίου του Βερολίνου.
- 1994** Ερευνητικό σεμινάριο του Εργαστηρίου Διδακτικής Ζωντανών Γλωσσών για τεχνικές παραγωγής οπτικοακουστικού υλικού Αγγλικής γλώσσας, για εξ αποστάσεως γλωσσική εκπαίδευση ενηλίκων μέσω δικτύων. Παραγωγή ασκήσεων ανάπτυξης δεξιοτήτων κατανόησης προφορικού λόγου (JOIN US, Έκδοση PALSΟ, Αθήνα 1994).
- 1992-93** Ανάπτυξη Ηλεκτρονικών Λεξικών σε μορφή Compact Disk Interactive σε συνεργασία με την PHILLIPS HELLAS και το Media Lab του Τμήματος Πληροφορικής του ΤΕΙ Κοζάνης.
- 1989-90** Συνεργασία ως μεταπτυχιακός φοιτητής Τηλεματικής στην ανάπτυξη του δικτύου VIDEOTEX του Πανεπιστημίου Paris 7. Δημιουργία Ελληνικών χαρακτήρων για απεικόνιση σε MINITEL. Ανάπτυξη βάσης δεδομένων VIDEOTEX στα Ελληνικά.

9. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

9.1. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

- 2020-22** Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
- 2019-21** Αναπληρωτής Πρόεδρος του Κέντρου Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών (Απόφαση Συγκλήτου αρ. Συν. 2945/25-7-2019) με θητεία δύο ετών.
- 2018-20** Διευθυντής και Πρόεδρος με διετή θητεία του ΔΠΜΣ με τίτλο “Γλώσσες, Επικοινωνία και Διοίκηση Υπηρεσιών Εκπαίδευσης στο σύγχρονο κοινωνικό, οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον” που διοργανώνεται από το Τμήμα Γαλλικής σε συνεργασία με τα τμήματα Γερμανικής, Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής και Οικονομικών Επιστημών και του ΑΠΘ.
- 2017-19** Διευθυντής του Τομέα Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Γλώσσας του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
- 2017-19** Τακτικός εκπρόσωπος του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ.
- 2017-19** Τακτικός εκπρόσωπος της Φιλοσοφικής Σχολής στην Επιτροπή Διαχείρισης του ΕΛΚΕ.
- 2015-17** Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
- 2014-21** Μέλος της ΟΜΕΑ του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
- 2018-19** Μέλος της Επιτροπής αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών του Τμήματος
Υπεύθυνος, στο πλαίσιο του προγράμματος LLP/ERASMUS για συνεργασία με το πανεπιστήμιο της Τουρκίας Galatasaray (TR-ISTANBUL-02) και με τα πανεπιστήμια της Ισπανίας Universidad de Salamanca (E-SALAMAN02) και Universidad de Barcelona (E-BARCELO02)

9.2. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ / ΑΛΛΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- 2001-20** Μέλος σε περισσότερες από 10 επιτροπές διαγωνισμού για την προμήθεια εξοπλισμού, και ξενόγλωσσων βιβλίων για λογαριασμό του ΑΠΘ
- 2008-20** Μέλος στην επιστημονική ή την οργανωτική επιτροπή 10 διεθνών και πανελλήνιων συνεδρίων και 5 διεθνών ή ελληνικών επιστημονικών περιοδικών
- 2018-19** Συντονιστής του Πανεπιστημιακού Κέντρου Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) 6.5 της Συστάδας Ξένων Γλωσσών στο πλαίσιο του προγράμματος “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη” (Επιμόρφωση Β’ επιπέδου Τ.Π.Ε)
- 2017** Τακτικό μέλος Επιτροπών Αξιολόγησης υποψηφίων μελών Σ.Ε.Π. για το Ε.Α.Π.
- 2017** Αξιολόγηση ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο της πρόσκλησης ΕΔΒΜ34 του ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ). [doc_630] καθώς και δράσεων δράσεων ΕΤΑΚ στο πλαίσιο της προγραμματικής περιόδου 2014-2020 ως εγγεγραμμένο μέλος του Μητρώου Πιστοποιημένων Αξιολογητών της ΓΓΕΤ.
- 2009-10** Μέλος εκλεκτορικών σωμάτων για την κρίση υποψηφίων για πλήρωση θέσεων μελών ΕΤΕΠ και ΔΕΠ σε Τμήματα του Α.Π.Θ. (Αγγλικής, Γαλλικής, Ιταλικής, Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης) και άλλων Α.Ε.Ι. (Γερμανικής Ε.Κ.Π.Α, Γαλλικής Ε.Κ.Π.Α., Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη διοίκηση και το Εμπόριο Τ.Ε.Ι. Ηπείρου)

10. ΑΛΛΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

10.1. ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

- Γραφιστική επιμέλεια 20 περίπου συνεδρίων, ημερίδων και εκδόσεων (αφίσες, προωθητικό και ενημερωτικό υλικό)
- Ανάπτυξη και διαχείριση δικτυακών τόπων στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα, αλλά και του ερευνητικού έργου των υποψήφιων διδασκόντων και των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.
- Συμμετοχή στην ανάπτυξη και διαχείριση δικτυακών τόπων του Τμήματος Γαλλικής.

10.2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΝΩΣΕΙΣ, ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

- Μέλος της Fédération internationale des professeurs de français (FIPF)
- Μέλος του EUROCALL (European Association for Computer Assisted Language Learning)
- Μέλος της Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)
- Μέλος του Ελληνικού Δικτύου εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕΔΑΕ)
- Μέλος της Advanced Computer Machinery (ACM), SIG - Education Technologies (SIGITE)
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ΕΕΕΓ)
- Μέλος του HellMUG (Hellenic Macintosh Users Group)
- Υπεύθυνος του φωτογραφικού τμήματος και φωτογράφος του τεχνικού αρχιτεκτονικού περιοδικού “ΚΤΙΡΙΟ” από το 1985 μέχρι το 1998