

## CURRICULUM VITAE

**Nom :** Panagiotis Panagiotidis

**Position académique :** Professeur des TICE au Département de Langue et de Littérature Françaises - Section de Linguistique et de Didactique, Faculté des Lettres de l'Université Aristote de Thessaloniki

**Domaine d'intérêt :** L'utilisation de la technologie dans l'enseignement et l'apprentissage des langues, elearning, technologies Web 2.0, ainsi que les LMSs/VLEs, PLEs, MOOCs, MALL et les environnements d'apprentissage numériques virtuels / asynchrones / personnels / et NGDLEs.

**Spécialité :** Emploi de réseaux et des multimédia à la formation linguistique

**Coordonnées :** tél : +30 2310 997520, [pana@frl.auth.gr](mailto:pana@frl.auth.gr),  
[https://www.frl.auth.gr/index.php/fr/enseignant?person\\_id=14&lang=fr&ilang=1](https://www.frl.auth.gr/index.php/fr/enseignant?person_id=14&lang=fr&ilang=1)

### Etudes:

- 1999** Doctorat en Sciences & Technologies du Langage & Communication décerné dans le cadre du Programme Post gradua Interdisciplinaire des Départements de langue et de littérature françaises, allemandes, italiennes et du Département de Génie Electrique et Informatique, de l'Université Aristote de Thessaloniki, Grèce. Titre : « Modèle d'apprentissage à distance par l'utilisation des multimédia et de l'internet »
- 1990** DESS de l'Université Paris 7, France. Titre : "Applications de la télématique"
- 1989** Diplôme (Maitrise) en Sciences (Physique) du Département des Sciences de l'Université Aristote de Thessaloniki
- 1985** Diplôme d'études de 2 ans en Programmation Informatique de ELKEPA

### Etudes (autres):

Participation à de nombreux séminaires centrés sur les technologies d'apprentissage des langues et spécialement sur les plateformes d'apprentissage asynchrone.

- 2021** "Introduction to web development with HTML5, CSS3 and Javascript" by Mathesis MOOCs, developed by the Univ. of Crete and the Foundation for Research & Technology
- 2008** "Moodle Rooms Certified Teacher (MCT)", 60 h - Moodle Rooms Inc.
- 2008** "Development of Online Multimedia learning materials" (Articulate, Exe) – Coursepacks Support Unit, Central Library, AUTH.
- 2004** Blackboard LMS. Courses Development. Coursepacks Support Unit, Central Library, AUTH.
- 2000** "Language Technology and Language Learning" - Center of Foreign Languages, NTUA.
- 1995** "Adult Language Training"- Laboratoire de didactique des Langues, AUTH – AXON Global Education Network
- 1994** "Hypertext" - European Program Med Campus.
- 1992** "Use of Multimedia and Synchronous Methods of Distance Learning in Vocational Training" 300 h - AUTH/SPEE of Macedonia – COMET Program.

### Direction de recherche (de DEA et doctorale)

Encadrement de 5 recherches doctorales (un terminé et quatre en cours) et de plus de 50 thèses de troisième cycle.

### **Expérience d'enseignement au Département :**

- 2003-2022** Enseignement dans plusieurs programmes de troisième cycle à l'Université Aristote (Dép. de langue française et Dép. de langue italienne) et à l'Université de Macédoine, Thessalonique. Enseignement dans deux programmes de troisième cycle
- 1998-2020** Enseignement de plusieurs cours concernant les TIC et l'utilisation de la technologie dans l'enseignement et l'apprentissage des langues.
- 1995-2003** Formation/support des étudiants de premier et de troisième cycle du département.
- 2012-2019** Enseignement et développement de cours en ligne dans les programmes d'apprentissage tout au long de la vie

### **Expérience d'enseignement (Autre) :**

- 2018-2019** Coordonnateur et éducateur au niveau national «Formation des éducateurs à l'utilisation des TIC Procédure éducative (niveau 2) »
- 2003-2019** Enseignement à de nombreux séminaires de formation pour professeurs de langues
- 2007-2017** Encadrement de stages visant l'utilisation des TIC, destinés à des formateurs (EPEAEK-3ème Cadre Européen)
- 1994-1997** Enseignements de « Desktop Publishing et Multimédia » réalisés dans le cadre des programmes d'Institutions de formation professionnelle du secteur public et privé

### **Activités et responsabilités académiques et administratives**

- 2018-2022** Directeur du DPMS (programme de troisième cycle en études interdisciplinaire) organisé par les Dép. de Français, d'Allemand, de Philosophie et de Pédagogie et d'Economie). Vice-président de l'École des langues étrangères, AUTH. Représentant du Dép. de Français au Comité de Recherche de l'AUTH. Membre de plusieurs comités du Dép. de Français.
- 1997-2018** Vice-président du Dép. De Langue et de Littérature Française, Directeur de la section de linguistique et didactique. Membre de jury dans plusieurs cas d'élections de personnel scientifique et enseignant de l'Université Aristote et d'autre Universités. Membre de comités scientifiques d'organisation de plusieurs Congrès. Membre de jury de thèses de doctorat. Critique et membre de comités scientifiques de différentes publications. Membre de plusieurs comités de l'Université Aristote de Thessaloniki pour le choix et la provision d'équipement. Membre de plusieurs comités du Département d'études françaises.

### **Activités professionnelles et sociales :**

Membre de l'Association Grecque de Linguistique Appliquée (AGLA). Membre du Réseau Grec de Formation à Distance. Membre de l'Association for Computing Machinery (ACM). Membre du Groupe des usagers Macintosh (HELMUG). Editeur et photographe de la revue d'Architecture et Technique « KTIRIO » (1985-1998)

### **Langues étrangères**

Français, anglais

## Liste de Publications

### Articles dans des revues scientifiques / Editions collectives

- 2022** Panagiotidis, P. (2022). Blockchain in Education - The Case of Language Learning. *European Journal of Education*, 5(1), 66–83. <https://doi.org/10.26417/443gjm83> [pub\_16].
- 2021** Panagiotidis, P. (2021). Augmented and Mixed Reality in Language Learning. *European Journal of Education*, 4(2). 28-44. ISSN 2601-8616 (print), ISSN 2601-8624 (online). <https://journals.euser.org/index.php/ejed/article/view/5026> DOI: <https://doi.org/10.26417/501ibq23c> [pub\_15].
- 2021** Panagiotidis, P. (2021). Virtual Reality Applications and Language Learning. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 12(2), pp. 4447 – 4454. Infonomics Society, DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2021.0543. <https://infonomics-society.org/wp-content/uploads/Virtual-Reality-Applications-and-Language-Learning.pdf> [pub\_14].
- 2020** Krystalli, P., Arvanitis, P., & Panagiotidis, P. (2020). Réalité Augmentée et développement des compétences langagières à l'oral : enjeux et perspectives. *Langues & Cultures*, 1(2), 99-112, P-ISSN: 2716-8093 E-ISSN: 2716-8212, [pub\_12]. [https://www.researchgate.net/publication/347913808\\_Realite\\_Augmentee\\_et\\_developpement\\_des\\_competences\\_langagieres\\_a\\_l%27oral\\_enjeux\\_et\\_perspectives\\_Augmented\\_Reality\\_and\\_the\\_Development\\_of\\_Oral\\_Language\\_Skills\\_Challenges\\_and\\_Perspectives?isFromSharing=1](https://www.researchgate.net/publication/347913808_Realite_Augmentee_et_developpement_des_competences_langagieres_a_l%27oral_enjeux_et_perspectives_Augmented_Reality_and_the_Development_of_Oral_Language_Skills_Challenges_and_Perspectives?isFromSharing=1)
- 2020** Krystalli P., Panagiotidis P., Arvanitis P. (2020). Criteria for Motivational Technology-Enhanced Language Learning Activities. In: Freiermuth M., Zarrinabadi N. (eds) *Technology and the Psychology of Second Language Learners and Users. New Language Learning and Teaching Environments*. Palgrave Macmillan, Cham. pp. 569-592. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-34212-8\\_22](https://doi.org/10.1007/978-3-030-34212-8_22) ISBN (print): 978-3-030-34211-1, ISBN (online): 978-3-030-34212-8. [pub\_13], [doc\_301]
- 2018** Panagiotidis, P. Krystalli, P., & Arvanitis, P. (2018). Technology as a motivational factor in foreign language learning. *European Journal of Education (EJED)*, 1(3), pp. 43-52. ISSN 2601-8616. Doi: 10.26417/ejed.v1i3.pp.43-52. [pub\_11] [http://journals.euser.org/files/articles/ejed\\_v1\\_i3\\_18/Panagiotidis.pdf](http://journals.euser.org/files/articles/ejed_v1_i3_18/Panagiotidis.pdf)
- 2014** Krystalli, P., Arvanitis, P. & Panagiotidis, P. (2014). Evaluating Serious Games for Foreign Language Learning: An Online Grading and Visualization Tool. In C.A. Shoniregun, R. Cooper (Eds.), *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5 (1), pp. 1564-1570. Infonomics Society, ISSN 2042 6364. [pub\_10] [https://pdfs.semanticscholar.org/949d/c820f1c9d34e0b3da08732b36e53b44404d1.pdf?\\_ga=2.261116941.1053443962.1570367787-1039887230.1570367787](https://pdfs.semanticscholar.org/949d/c820f1c9d34e0b3da08732b36e53b44404d1.pdf?_ga=2.261116941.1053443962.1570367787-1039887230.1570367787)
- 2012** Panagiotidis, P. (2012). Personal Learning Environments for Language Learning. *Social Technologies Journal" (SOCIALINĖS TECHNOLOGIJOS SOCIAL TECHNOLOGIES®2012)*, 2(2), ISSN 2029-7564 (online). p. 420–440. Faculty of Social Informatics, Mykolas Romeris Univ., Vilnius, Lithuania. [http://www.mruni.eu/en/mokslo\\_darbai/st/paskutinis\\_numeris/](http://www.mruni.eu/en/mokslo_darbai/st/paskutinis_numeris/) [pub\_09] <https://www3.mruni.eu/ojs/social-technologies/article/view/207/198>
- 2011** Arvanitis, P, Kigitsioglou, A., & Panagiotidis, P. (2011). Du conventionnel au digital : un site web d'une évaluation des compétences linguistiques. In F. Valetopoulos & J. Zajac (Eds.), *Les compétences en progression : un défi pour la didactique des langues*, pp. 191-202. Poland :

Éditions Institut d'études Romanes, Université de Varsovie & Université de Poitiers, Laboratoire FoReLL. GERFLINT, Varsovie EA3816. ISBN : 83-88012-41-9. [pub\_08]  
<https://frl.web.auth.gr/papers-arva/Arvanitis-Poitiers-2011.pdf>

- 2011** Παναγιωτίδης, Π. (2011). Συστήματα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στο ΑΠΘ. *Ηλεκτρονικό διεθνές δίγλωσσο περιοδικό "Open Education / Ανοικτή εκπαίδευση"*. Επιστημονική Εταιρία "Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης". [pub\_07], [doc\_303]  
[https://www.frl.auth.gr/pdf/Panagiotidis\\_24\\_2011.pdf](https://www.frl.auth.gr/pdf/Panagiotidis_24_2011.pdf)
- 2009** Αρβανίτης, Π., & Παναγιωτίδης, Π. (2009). Web 2.0, elearning 2.0 και εκμάθηση ξένων γλωσσών. "Συν-θέσεις / *Syn-thèses*" του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., 45-59. Θεσσαλονίκη, 2009. Θεσσαλονίκη: Arts Graphiques Sfakinakakis. ISSN 1791-6747. [pub\_06]  
<http://ejournals.lib.auth.gr/syn-theses/article/view/5140/5040>
- 2008** Panagiotidis, P. (2008). Utilisation des Environnements Educatifs Virtuels (VLE) pour l'enseignement / apprentissage des langues. In H. Boyer (éd.), *Travaux de didactique du FLE, 59/2008*, pp. 115-131. Université Paul Valéry, Montpellier 3 : PULM. ISSN 0765-1635. [pub\_05]  
[https://www.academia.edu/3667041/UTILISATION\\_DES\\_ENVIRONNEMENTS\\_EDUCATIFS\\_VIRTUELS\\_VLE\\_POUR\\_L\\_ENSEIGNEMENT\\_APPRENTISSAGE\\_DES\\_LANGUES](https://www.academia.edu/3667041/UTILISATION_DES_ENVIRONNEMENTS_EDUCATIFS_VIRTUELS_VLE_POUR_L_ENSEIGNEMENT_APPRENTISSAGE_DES_LANGUES)
- 2007** Arvanitis, P., & Panagiotidis, P. (2007). A University E-Learning Platform for Specialized Foreign Language Teaching and Communication. In A. Curado Fuentes, P. Edwards Rokowski, M. Rico García (Eds.), *Approaches to Specialized Discourse in Higher Education and Professional Contexts*, pp. 137-155. London, UK: Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 1-84718-339-5, ISBN 13: 9781847183392. [pub\_04] <https://www.frl.auth.gr/papers-arva/Arvanitis-Cambridge-2007.pdf>
- 2005** Παναγιωτίδης, Π. (2005). Νέα Περιβάλλοντα Μάθησης και Γλωσσική εκπαίδευση στην Ευρώπη. Στο "Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών – ΜΕΝΤΟΡΑΣ" , 8, 3-17. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Αθήνα 2005. [pub\_03] [http://www.pi-schools.gr/download/news/pract\\_sinedr\\_xenes\\_glosses.pdf](http://www.pi-schools.gr/download/news/pract_sinedr_xenes_glosses.pdf)
- 2002** Παναγιωτίδης, Π. & Κυριακοπούλου, Π. (2002). Τεχνολογική Κατάρτιση Μεταφραστών και Διερμηνέων. Στο περιοδικό "Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία" της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, 18, σελ. 71-86. University Studio Press, Θεσσαλονίκη. [pub\_02]  
<http://ikee.lib.auth.gr/record/268355?ln=en>
- 2001** Παναγιωτίδης, Π. (2001). Τεχνολογίες της Πληροφόρησης και της Επικοινωνίας: Προοπτικές στη Γλωσσική Εκπαίδευση ("Prospects of Language Learning Through ICT"). Στο Β. Δενδρινού, Β. Μητσοκοπούλου (eds). "Πολιτικές Γλωσσικού Πλουραλισμού και Ξενόγλωσση Εκπαίδευση στην Ευρώπη" δίγλωσσο τόμος, σελ. 313-331. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα 2004. ISBN 960-375-749-7. [pub\_01]  
<http://ikee.lib.auth.gr/record/268354?ln=en>

#### Articles dans des actes de conférence

- 2023** Rapti, C, Panagiotidis, P (2023). Enhancing Foreign Language Learning Through Flipped Classroom: A Case Study In Greek Primary Schools. Proceedings of the 16th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI, 2023). pp. 2440 – 2448. ISBN: 978-84-09-55942-8. DOI: 10.21125/iceri.2023.0666.  
[https://www.academia.edu/110571300/ENHANCING\\_FOREIGN\\_LANGUAGE\\_LEARNING\\_THRO](https://www.academia.edu/110571300/ENHANCING_FOREIGN_LANGUAGE_LEARNING_THRO)

[paper\_34]

- 2023** Pampaliari, S. Panagiotidis, P. Sapounidis, T. (2023). Robot Assisted Language Learning: Application of Educational Activities with DuckyCode Robot In The English Classroom. Proceedings of the 16th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI, 2023). pp. 2413 – 2421. ISBN: 978-84-09-55942-8. DOI: 10.21125/iceri.2023.0662. [https://www.academia.edu/110571064/ROBOT\\_ASSISTED\\_LANGUAGE\\_LEARNING\\_APPLICATION\\_OF\\_EDUCATIONAL\\_ACTIVITIES\\_WITH\\_DUCKYCODE\\_ROBOT\\_IN\\_THE\\_ENGLISH\\_CLASSROOM](https://www.academia.edu/110571064/ROBOT_ASSISTED_LANGUAGE_LEARNING_APPLICATION_OF_EDUCATIONAL_ACTIVITIES_WITH_DUCKYCODE_ROBOT_IN_THE_ENGLISH_CLASSROOM) [paper\_33]
- 2022** Maravelaki, F. & Panagiotidis, P. (2022). A Digital Storytelling MOOC For Foreign Language Learning with a Focus on L2 Speaking and Writing. EDULEARN 2022 Proceedings, pp. 3402 – 3411. ISBN: 978-84-09-42484-9. <https://library.iated.org/download/MARAVELAKI2022DIG> [paper-32]
- 2021** Panagiotidis, P. (2021). Podcasts in Language Learning. Research Review and Future Prospects. EDULEARN 2021 Proceedings, pp. 10708 – 10717. ISBN: 978-84-09-31267-2, ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2021.2227. <https://library.iated.org/view/PANAGIOTIDIS2021POD> [paper\_31]
- 2019** Panagiotidis, P. (2019). MOOCs for Language Learning. Reality and Prospects. In K. Graziano (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education 30<sup>th</sup> International Conference (SITE 2019)*, pp. 255-261. Las Vegas, NV, US: AACE. [doc\_304] [https://www.academia.edu/38765756/MOOCs\\_for\\_Language\\_Learning\\_Reality\\_and\\_Prospect\\_S](https://www.academia.edu/38765756/MOOCs_for_Language_Learning_Reality_and_Prospect_S)
- 2018** Panagiotidis, P. (2018). Technologies and language learning: Towards Next Generation Digital Learning Environments. *Proceedings of the 11th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI, 2018)*. CD-ROM, *ICERI2018 Proceedings*, pp. 1609-1617. ISBN: 978-84-09-05948-5, ISSN: 2340-1095. [paper\_29] [https://www.academia.edu/37869583/TECHNOLOGIES\\_AND\\_LANGUAGE\\_LEARNING\\_TOWARDS\\_NEXT\\_GENERATION\\_DIGITAL\\_LEARNING\\_ENVIRONMENTS](https://www.academia.edu/37869583/TECHNOLOGIES_AND_LANGUAGE_LEARNING_TOWARDS_NEXT_GENERATION_DIGITAL_LEARNING_ENVIRONMENTS)
- 2018** Drakidou, C., & Panagiotidis, P. (2018). The Use of Micro-learning for the Acquisition of Language Skills in mLLL Context. In T. Read, S. Montaner, B. Serano (Eds.) *Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains, Languages for Digital Lives and Cultures. Proceedings of the 3<sup>rd</sup> Congress on Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains (TISLID'18)*, pp. 321-332. Éditions Universitaires Européennes, ISBN-13: 978-3-8417-8446-9, ISBN-10: 3841784461. [paper\_28] [https://www.researchgate.net/publication/335834826\\_The\\_Use\\_of\\_Micro-learning\\_for\\_the\\_Acquisition\\_of\\_Language\\_Skills\\_in\\_mLLL\\_Context](https://www.researchgate.net/publication/335834826_The_Use_of_Micro-learning_for_the_Acquisition_of_Language_Skills_in_mLLL_Context)
- 2016** Krystalli, P., Arvanitis, P., & Panagiotidis, P. (2016). Tablets as instructional tools in the foreign language classroom: the teacher's perspective. *Proceedings of 9th International Conference of Education, Research and Innovation, (ICERI 2016)*, Seville 14-16/11/2016, pp. 936-943, Seville, Spain: IATED. ISBN-13:978-84-617-5895-1, ISSN:2340-10952016, doi: 10.21125/iceri.2016.1211. [paper\_27] [https://www.researchgate.net/publication/311365151\\_TABLETS\\_AS\\_INSTRUCTIONAL\\_TOOLS\\_IN\\_THE\\_FOREIGN\\_LANGUAGE\\_CLASSROOM\\_THE\\_TEACHER\\_PERSPECTIVE](https://www.researchgate.net/publication/311365151_TABLETS_AS_INSTRUCTIONAL_TOOLS_IN_THE_FOREIGN_LANGUAGE_CLASSROOM_THE_TEACHER_PERSPECTIVE)
- 2016** Panagiotidis, P. & Dimitroulia, T. (2016). Using QuADEM to evaluate digital learning materials for modern Greek. *Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference Technology on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 2016)*. Barcelona, Spain, ISBN: 978-84-608-8860-4. IATED

Academy, pp. 8594-8600. [paper\_26]  
[https://www.academia.edu/31028958/Using\\_QuADEM\\_to\\_evaluate\\_digital\\_learning\\_materials\\_for\\_modern\\_Greek](https://www.academia.edu/31028958/Using_QuADEM_to_evaluate_digital_learning_materials_for_modern_Greek)

- 2016** Arvanitis, P., Krystalli, P. & Panagiotidis, P. (2016). Applications for Mobile Assisted Language Learning: A current field research. *Proceedings of 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2016)*, Valencia 07-09/03/2016, pp. 7645-7651, Valencia, Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). ISBN: 978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2016.0803. [paper\_25]  
[https://www.academia.edu/24626289/APPLICATIONS\\_FOR\\_MOBILE\\_ASSISTED\\_LANGUAGE\\_LEARNING\\_A\\_CURRENT\\_FIELD\\_RESEARCH](https://www.academia.edu/24626289/APPLICATIONS_FOR_MOBILE_ASSISTED_LANGUAGE_LEARNING_A_CURRENT_FIELD_RESEARCH)
- 2015** Παπαχαρίτου Χ. & Παναγιωτίδης, Π. (2015). Αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων στο ξενόγλωσσο μάθημα στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση. *Πρακτικά του συνεδρίου "Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε."*. ePub / CD-Rom, ISBN: 978-960-99435-8-1, σελ. 551-558. Αθήνα, Νέος Παιδαγωγός. [paper\_24] <https://bit.ly/2ltL3n3>
- 2014** Arvanitis, P., Panagiotidis, P., & Kigitsioglou-Vlachou, C. (2014). Interdisciplinarity in virtual worlds: teaching approaches for acquiring a language-culture. *Proceedings of 7th International Conference of Education, Research and Innovation, (ICERI 2014)*, Seville, 17-19/11/2014, pp. 3892-3901. Seville, Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). ISBN: 978-84-617-2484-0, ISSN: 2340-1095. [paper\_23]  
[https://www.academia.edu/9669404/Interdisciplinarity\\_in\\_Virtual\\_Worlds\\_Teaching\\_Approaches\\_for\\_Acquiring\\_a\\_Language-Culture](https://www.academia.edu/9669404/Interdisciplinarity_in_Virtual_Worlds_Teaching_Approaches_for_Acquiring_a_Language-Culture)
- 2014** Panagiotidis, P. (2014). Using Netvibes as a PLE for Language Learning. *Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference*. CD-ROM, INTED 2014 Publications ISBN: 978-84-616-8412-0, pp. 3403-3413. [paper\_22]  
<https://pdfs.semanticscholar.org/73f4/770f92ca5d40e817c426ad01086546224474.pdf>
- 2013** Panagiotidis, P. (2013). Developing a Virtual Learning Community for LSP Applications. In L. Bradley, S. Thouësny (Eds.), *20 Years of EUROCALL: Learning from the Past, Looking to the Future* (pp. 200-205). Dublin Ireland: Research-publishing.net. doi: 10.14705/rpnet.2013.000161. [paper\_21] <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED565066.pdf>
- 2013** Panagiotidis, P. (2013). VLEs vs. PLEs for Higher Education Institutions. In R. McBride & M. Searson (Eds.) *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2013*, pp. 896-901. Chesapeake, VA: AACE. <http://www.editlib.org/p/48225>. [paper\_20]  
[https://www.researchgate.net/publication/322065819\\_VLEs\\_vs\\_PLEs\\_for\\_Higher\\_Education\\_Institutions](https://www.researchgate.net/publication/322065819_VLEs_vs_PLEs_for_Higher_Education_Institutions)
- 2012** Krystalli, P., Arvanitis, P., & Panagiotidis, P. (2012). An assessment tool for online language learning computer games. *Proceedings of London International Conference on Education (LICE 2012)*, London 19-21/11/2012, London, UK. [paper\_19], [doc\_305]  
[https://www.academia.edu/5834162/An\\_assessment\\_tool\\_for\\_online\\_language\\_learning\\_computer\\_games](https://www.academia.edu/5834162/An_assessment_tool_for_online_language_learning_computer_games)
- 2012** Δεβετζή, Ε. & Παναγιωτίδης, Π. (2012). Η Βιντεοδιάσκεψη στην Τάξη Ξένης Γλώσσας. Μια νέα διδακτική πρόκληση. *Πρακτικά του 9ου Συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ "Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ"*. CD-ROM, Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για την Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ), Παλαιό Φάληρο. ISBN: 978-960-99435-3-6. [paper\_18]  
[https://www.researchgate.net/publication/322065717\\_E\\_Binteodiaskepse\\_sten\\_Taxe\\_Xenes](https://www.researchgate.net/publication/322065717_E_Binteodiaskepse_sten_Taxe_Xenes)

- 2010** Αρβανίτης, Π., & Παναγιωτίδης, Π. (2010). Τεχνολογίες Web 3.0 και εκπαίδευση. Οι επιπτώσεις στη γλωσσική διδασκαλία. In Gogas, Th. & Tangas, P. (Eds.), *Proceedings of the 3rd International Conference "Foreign Language Teaching in tertiary Education"*, Epirus Institute of Technology, Ηγουμενίτσα 09-11/10/2009, σελ. 418-434. Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος. [paper\_17]  
[https://www.researchgate.net/publication/322065411\\_Technologies\\_Web\\_30\\_kai\\_ekpaideuse\\_Oi\\_epiptoseis\\_ste\\_glossike\\_didaskalia](https://www.researchgate.net/publication/322065411_Technologies_Web_30_kai_ekpaideuse_Oi_epiptoseis_ste_glossike_didaskalia)
- 2009** Arvanitis, P. & Panagiotidis, P. (2009). Language Learning in Virtual Worlds. *Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου "2008, Ευρωπαϊκό Έτος Διαπολιτισμικού Διαλόγου: Συνομιλώντας με τις γλώσσες-πολιτισμούς"*, Θεσσαλονίκη, 12-14/12/2008, σελ. 97-108., Θεσσαλονίκη: University Studio Press. ISBN 978-960-12-1910-3. [paper\_16]  
[https://www.academia.edu/839742/Language\\_Learning\\_in\\_Virtual\\_Worlds](https://www.academia.edu/839742/Language_Learning_in_Virtual_Worlds)
- 2008** Panagiotidis, P. (2008). Apprentissage en ligne et "alphabétisation digitale. *Actes du Colloque "Enseignement à Distance et Francophonie" (en ligne)*. FIED/AUF, Besançon, France, 2008. <http://telesup.univ-mrs.fr/contenus-textes/Fiches-des-intervenants-colloque-besancon-2008.php> [paper\_15]  
[https://www.researchgate.net/publication/322065681\\_Apprentissage\\_en\\_ligne\\_et\\_alphabetisation\\_digitale](https://www.researchgate.net/publication/322065681_Apprentissage_en_ligne_et_alphabetisation_digitale)
- 2006** Παναγιωτίδης, Π. (2006). Ο ρόλος των τεχνολογιών στην ξενόγλωσση εκπαίδευση. Από την θεωρία στην τάξη. *Πρακτικά του συνεδρίου "Οι ξένες γλώσσες στη δημόσια υποχρεωτική εκπαίδευση"* του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σελ. 117-129. ΕΚΠΑ: Αθήνα, 2006. [paper\_14]  
<http://ikee.lib.auth.gr/record/268082?ln=en>
- 2005** Panagiotidis, P., & Arvanitis P. (2005). Developing, implementing and accrediting multimedia language courses for specific purposes in language departments. In A. Courado, M. Rico, E. Dominguez, P. Edwards, R. Alejo, A.J. Carrido, (Eds.), *Proceedings of IV Congreso Internacional Asociación Europea de Lenguas para Fines Especificos (AELFE) "Languages for Academic and Professional Purposes in the 21st Century University Framework"*, Universidad de Extremadura, Càceres, 03-05/10/2005, pp. 391-400. Càceres, Spain: Universidad de Extremadura. ISBN: 84-7723-669-0. [paper\_13]  
[https://www.academia.edu/839743/Developing\\_implementing\\_and\\_accrediting\\_multimedia\\_courses\\_for\\_specific\\_purposes\\_in\\_language\\_departments](https://www.academia.edu/839743/Developing_implementing_and_accrediting_multimedia_courses_for_specific_purposes_in_language_departments)
- 2005** Παναγιωτίδης, Π., & Αρβανίτης, Π. (2005). Ψηφιακή βιβλιοθήκη πολύγλωσσων πολυτροπικών κειμένων για γλωσσική εκπαίδευση. In A. Lionarakis, (ed) *Proceedings of 3rd International Conference on Open and Distance Learning, "Applications of Pedagogy and Technology" (ICODL 2005)*, Τόμος Α, σελ. 273-283. Πάτρα: Εκδόσεις Προπομπός. [paper\_12]  
<https://www.panosarvanitis.gr/images/stories/papers/Arvanitis-Patra-2005a.pdf>
- 2005** Παναγιωτίδης, Π. (2005). Διαδικτυακές Εφαρμογές για Γλωσσική Αυτοεκπαίδευση. *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο "Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση"* σελ.122-134. Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του ΤΕΙ Ηπείρου Ηγουμενίτσα, 2005. ISBN 960-6619-13-3. [paper\_11]  
<http://ikee.lib.auth.gr/record/244790?ln=e>
- 2004** Παναγιωτίδης, Π. (2004). Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Γλωσσικές Εφαρμογές. *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> ESP Conference "Teaching Languages for Specific Purposes: A Trend or a Demand?"*, σελ.

227-239. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη 2005. [paper\_10]  
<http://ikee.lib.auth.gr/record/244791?ln=en>

- 2003** Αρβανίτης, Π., & Παναγιωτίδης, Π. (2003). Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας: Δομικά συστατικά της Βάσης Επιλογής Δοκιμασιών. *Πρακτικά του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας*, σελ. 128-143. Θεσσαλονίκη, ΕΕΕΓ. [paper\_09]  
<https://bit.ly/2MnfBb0>
- 2003** Αρβανίτης Π., Χιδίρογλου, Α. & Παναγιωτίδης, Π. (2003). Σχεδιασμός και ανάπτυξη πολύγλωσσης ορολογικής Βάσης Δεδομένων για τον γνωστικό τομέα της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. *Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου "Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία"*, σελ. 255-262, Αθήνα: Τ.Ε.Ε.. [paper\_08] <https://bit.ly/2MgoMtX>
- 2002** Παναγιωτίδης, Π. & Κυριακοπούλου, Π. (2002). Development of the technological skills of translators and interpreters. *Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Μετάφρασης "Μεταφράζοντας στον 21<sup>ο</sup> αιώνα: Τάσεις και Προοπτικές"*, σελ. 407-415. University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2002. [paper\_07] <http://ikee.lib.auth.gr/record/268356?ln=en>
- 2001** Panagiotidis, P. (2001). New Learning Environments - The European Learning Space. National Report - Greece. Official website of the European Thematic Network Project (TNP-Languages). Online publication. [http://www.celelc.org/projects/Past\\_Projects/TNP\\_Languages/TNP2\\_resources/2\\_Greece.pdf?1372924143](http://www.celelc.org/projects/Past_Projects/TNP_Languages/TNP2_resources/2_Greece.pdf?1372924143) [paper\_06]  
[http://www.celelc.org/projects/Past\\_Projects/TNP\\_Languages/TNP2\\_resources/2\\_Greece.pdf?1372924143](http://www.celelc.org/projects/Past_Projects/TNP_Languages/TNP2_resources/2_Greece.pdf?1372924143)
- 2001** Παναγιωτίδης, Π., Αρβανίτης, Π., & Delhaye, O. (2001). Επαγγελματικές Ομάδες και εξ Αποστάσεως Γλωσσική Κατάρτιση. Το πρόγραμμα ΞΕΝΙΟΣ. *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Πάτρα, 25-27/05/2001. Πάτρα: CD-ROM παραγωγή Ε.Α.Π. [paper\_05] <https://bit.ly/2Vgaxcl>
- 1999** Παναγιωτίδης, Π. (1999). Εξ αποστάσεως Γλωσσική Επαγγελματική κατάρτιση για τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο. *Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου "Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Περιφερειακή Ανάπτυξη"*. CD-ROM, Έκδοση ΤΕΙ Σερρών 2000. [paper\_04]  
<http://ikee.lib.auth.gr/record/244796?ln=en>
- 1999** Παναγιωτίδης, Π. (1999). Εξ αποστάσεως γλωσσική κατάρτιση. Η προσέγγιση του φυσικού περιβάλλοντος της γλώσσας-στόχου. *Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας*, Τόμος 8, σελ. 381-393. ΕΕΕΓ, Θεσσαλονίκη 2001. [paper\_03] <http://ikee.lib.auth.gr/record/307859>
- 1998** Παναγιωτίδης, Π. (1998). Προβλήματα σχεδιασμού Interface σε λογισμικά διδασκαλίας ξένων γλωσσών. *Πρακτικά 12ου Συμποσίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ*. Τόμος II σελ. 97-108. Θεσσαλονίκη 1998. [paper\_02] <http://ikee.lib.auth.gr/record/244797?ln=en>
- 1997** Παναγιωτίδης, Π. (1997). Προϋποθέσεις για τη χρήση του Internet και των πολυμέσων στη διδασκαλία/ εκμάθηση ξένων γλωσσών. *Πρακτικά 11ου Συμποσίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ*. University Studio Press, σελ. 317-326. Θεσσαλονίκη 1997. [paper\_01]  
<http://ikee.lib.auth.gr/record/244798?ln=en>

## Livres et autres publications académiques

- 2015** Δημητρούλια, Ξ. & Παναγιωτίδης, Π. (2015). Τελική έκθεση αξιολόγησης της Πράξης “Διαμόρφωση Μεθοδολογίας Ψηφιακής Διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα γλωσσικά μαθήματα, ψηφιακή διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα γλωσσικά μαθήματα, αναζήτηση και προσαρμογή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα της ελληνικής γλώσσας” MIS 296579 – Π 4.4.1: Εξωτερική αξιολόγηση Έργου, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση” (Επιστημονικός Υπεύθυνος Ι. Ν. Καζάζης). ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ: Π 4.4.1. Εξωτερική αξιολόγηση του Έργου. Φορέας υλοποίησης Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Αθήνα: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Σελίδες 208. (Υπό δημοσίευση στον επίσημο δικτυακό τόπο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας “Ψηφίδες για την ελληνική γλώσσα». [book\_05], [doc\_306]
- 2013** Παναγιωτίδης, Π. (2013). *Αξιοποίηση των Συστημάτων Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στη γλωσσική διδασκαλία*. Θεσσαλονίκη, Επιτροπή Ερευνών ΑΠΘ (παραδοτέο του έργου 89336 της Επιτροπής Ερευνών Α.Π.Θ. στο πλαίσιο της ΔΡΑΣΗΣ Δ: Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας ανθρωπιστικών επιστημών (β' φάση). Θεσσαλονίκη: Επιτροπή Ερευνών ΑΠΘ. Σελίδες 156. [book\_04]
- 2012** Παναγιωτίδης, Π. (2012). *Εικονικά Μαθησιακά Περιβάλλοντα. Η χρήση τους στα ελληνικά ΑΕΙ και ειδικότερα στα Τμήματα Ξένων γλωσσών*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press. ISBN 978-960-12-2123-6. Σελίδες 232. [book\_03]  
<https://bit.ly/2LPK0zD>
- 2005** Αρβανίτης, Π. & Παναγιωτίδης, Π. (2005). *Παραγωγή πολυμεσικού υλικού και ηλεκτρονικών δραστηριοτήτων για γλωσσική εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις ΠΑΤΑΚΗ. Σελίδες 143. [book\_02]
- 1996** Παναγιωτίδης, Π. (1996). *Εισαγωγή στο Adobe Illustrator 5.5*. Αθήνα: Εκδόσεις ΙΩΝ. Σελίδες 260. [book\_01]
- 1999** Παναγιωτίδης, Π. (1999). *Μοντέλο εξ αποστάσεως Γλωσσικής Κατάρτισης με χρήση Multimedia μέσω Διαδικτύου*. Ανέκδοτη Διδακτορική Διατριβή. Θεσσαλονίκη 1999. Σελίδες 282.
- 1990** Panagiotidis, P. (1990). *Possibilités d'évolution du Vidéotex en Europe et plus particulièrement en Grèce*. Ανέκδοτη Μεταπτυχιακή εργασία, Παρίσι 1990. Σελίδες 200.

## Participation à des projets de recherche

### Coordinateur

- 2017-2019** Réseaux sociaux dans l'apprentissage des langues
- 2016-2014** Exploitation des LMS dans l'apprentissage des langues
- 2010-2014** Système Nationale de certification de langues (ΚΠΓ) (Action 2.17, Langues française et italienne: connexion de la certification et de l'éducation)

**2005 et 2008** Développement de modèles de formation à des fins spéciales. Développement des compétences technologiques des professeurs de langues.

### **Membre de groupe de recherche**

Participation, comme membre du groupe de recherche, à 33 projets de recherche européens ou nationaux. Champ de recherche : interface, production de matériels multimédia, conception de logiciels d'applications éducatives, conception et développement de sites web, conception graphique.

Thessaloniki, Decembre 2023.